

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Neurologia funkcjonalna					
Rodzaj modułu:		Autorska oferta uczelni – moduł do wyboru					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Znajomość anatomii, fizjologii i kinezyjologii					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie podstawowych zagadnień związanych z neurologia funkcjonalną Cel 2: Zdobycie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw terapii w neurologii funkcjonalnej Cel 3: Opanowanie zaawansowanych umiejętności manualnych pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu neurologii funkcjonalnej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta						C.W5.
2	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.W7.
3	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego						D.W6.
umiejętności:							
1	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.U8.
2	potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)						D.U12.
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym						K7.
2	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej						K8.

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wprowadzenie do neurologii funkcjonalnej. Budowa i funkcje ośrodkowego układu nerwowego. Podstawowe pojęcia	4
Wykład 2	Mózdżek i układ przedśionkowy – wpływ na postawę ciała człowieka	3
Wykład 3	Kora mózgowa oraz funkcje poznawcze.	3
Wykład 4	Wpływ technik terapeutycznych na układ nerwowy	2
Wykład 5	Zaburzenia rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Testy neurologiczne dla ośrodkowego układu nerwowego oraz ich interpretacja w neurologii funkcjonalnej.	3
Ćwiczenie 2	Przykłady ćwiczeń dla wybranych zaburzeń ośrodkowego układu nerwowego.	5
Ćwiczenie 3	Badanie i interpretacja przetrwałych odruchów prymitywnych i ich wpływ na rozwój motoryczny i funkcje poznawcze	2
Ćwiczenie 4	Zmysły, uczucia, emocje, świadomość i podświadomość oraz problemy przetwarzania ośrodkowego układu nerwowego	3
Ćwiczenie 5	Wspomaganie ośrodkowego układu nerwowego	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja. • Ćwiczenia praktyczne. • Pokaz, praca ze współwiczącym 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć
- Kolokwium

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	8
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	7
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Rosenberg S.D.: Terapeutyczna moc nerwu błędnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Warszawa 2020
2. Opara J.: Neurorehabilitacja, Elmed 2018
3. Goddard-Blythe S.: Odruchy, uczenie się i zachowanie, PWN 2018

Literatura uzupełniająca:

1. David Felten D., Summo Maida M., Kerry O'Banion M.: Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera, Edra Urban & Partner 2021
2. Pąchalska M. Rehabilitacja neuropsychologiczna. Procesy poznawcze i emocjonalne, UMCS Lublin 2008