

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej					
Rodzaj modułu:		Podstawy fizjoterapii					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę i umiejętności na poziomie akademickim z zakresu anatomii, fizjologii kinezytologii, kinezyterapii, fizjoterapii klinicznej w pediatrii oraz neurologii					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie teoretycznych oraz praktycznych podstaw wykonywania zabiegów różnorodnymi specjalnymi metodami fizjoterapeutycznymi (metodami reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej).							
Cel 2: Nabycie umiejętności programowania rehabilitacji osób dorosłych i dzieci wykorzystując w tym celu nowoczesne metody usprawniania.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
1	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W7.	
2	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W8.	
umiejętności:							
1	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych					C.U3.	
2	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju					C.U4.	
3	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U8.	
4	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U9.	
5	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U10	

kompetencji społecznych:		
1	Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.
2	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5.
3	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Teoretyczne podstawy diagnozowania i terapii wg metody McKenziego.	4
Wykład 2	Neuromobilizacje	3
Wykład 3	Teoretyczne podstawy metod edukacyjnych (Domana-Delacato, Petö., Ayers – metoda integracji sensorycznej SI). Założenia oraz główne elementy terapii w metodzie ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.	3
Wykład 4	Teoretyczne podstawy kinesiologii.	4
Wykład 5	Teoretyczne podstawy innych metod fizjoterapeutycznych. Metoda Neurac (Neuromuscular Activation) z wykorzystaniem urządzenia Redcord - rys historyczny, podstawy neurofizjologiczne, zamknięte i otwarte łańcuchy kinematyczne, kontrola sensomotoryczna, badania naukowe. Sling – Exercises Therapy.	3
Wykład 6	Teoretyczne podstawy innych metod fizjoterapeutycznych. Terapie wirtualne – cyfrowe metody fizjoterapeutyczne, metoda Kinetic Control, terapie z użyciem biofeedback.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Metoda McKenzie (MTD): Badanie pacjenta, elementy terapii.	5
Ćwiczenie 2	Praktyczne zastosowanie neuromobilizacji wg Butler'a	4
Ćwiczenie 3	Zastosowanie metod edukacyjnych (Domana-Delacato, Petö., Ayers – metoda integracji sensorycznej SI). Założenia oraz główne elementy terapii w metodzie ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. Zastosowanie pneumatycznego stymulowania kończyn.	6
Ćwiczenie 4	Praktyczne zastosowanie kinesiologii w różnych jednostkach chorobowych.	4
Ćwiczenie 5	Praktyczne zastosowanie innych metod fizjoterapeutycznych. Terapie wirtualne – cyfrowe metody fizjoterapeutyczne, metoda Kinetic Control, terapie z użyciem biofeedback. Terapie z użyciem biofeedback.	5
Ćwiczenie 6	Praktyczne zastosowanie innych metod fizjoterapeutycznych. Metoda Neurac (Neuromuscular Activation)– Exercises Therapy, systemu ćwiczeń w odciążeniu – LEVITAS, Yumeiho – holistyczne podejście do pacjenta.	5
Ćwiczenie 7	Zaliczenie praktyczne	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia:		
- Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz, praca ze współwzajemnym - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:		
- Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Zaliczenie praktyczne
- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	30
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Śliwiński Zbigniew, Sieroń Aleksander Romuald, Stanek Agata, Wielka fizjoterapia. T. 1,2,3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2014.
2. Mikołajewska Emilia, Kinesiotaping : rozwiązania wybranych problemów funkcjonalnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015.
3. Kokosz Mirosław, Zembaty Andrzej, Kinezyterapia. T. 2, Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne, Kasper, Kraków, 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Szabuniewicz S., Bóle Kręgosłupa. Terapia metodą McKenziego. Poradnik., Harmonia, 2004.
2. Mikołajewska Emilia, Kinesiotaping w pediatrii, Wydawnictwo WNT, Warszawa, 2014.
3. Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken, Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018.
4. Ronikier Aleksander, Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.