

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej					
Rodzaj modułu:		Podstawy fizjoterapii					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	8	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę i umiejętności na poziomie akademickim z zakresu anatomii, fizjologii kinezytologii, kinezyterapii, fizjoterapii klinicznej w pediatrii oraz neurologii					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie teoretycznych oraz praktycznych podstaw wykonywania zabiegów różnorodnymi specjalnymi metodami fizjoterapeutycznymi (metodami reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej).							
Cel 2: Nabycie umiejętności programowania rehabilitacji osób dorosłych i dzieci wykorzystując w tym celu nowoczesne metody usprawniania.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.W7.
2	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.W8.
umiejętności:							
1	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych						C.U3.
2	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju						C.U4.
3	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.U8.
4	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.U9.
5	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.U10

kompetencji społecznych:		
1	Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.
2	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5.
3	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Teoretyczne podstawy metody PNF. Metoda PNF – Prioprioceptive Neuromuscular Facilitation) – proprioreceptywna nerwowo- mięśniowa facilitacja (rodzaje stymulacji stosowane w metodzie PNF. Rodzaje wzorców ruchowych, algorytm nazewnictwa wzorca. Fazy kontroli motorycznej stosowane w metodzie PNF. Techniki stosowane w metodzie PNF. Stymulacja orofacjalna oraz oddechowa w metodzie PNF. Trening chodu wg metody PNF.	5
Wykład 2	Teoretyczne podstawy metod mechanicznych, w tym terapii manualnych.	4
Wykład 3	Teoretyczne podstawy metod mechanicznych mobilizacyjno-rozciągających (Mulligana, Maitlanda, Menella).	3
Wykład 4	Teoretyczne podstawy metod mechanicznych korekcyjnych (Klappa, Lehnert Schroth).	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Techniki PNF. Wzorce ruchowe łopatk, miednicy oraz kończyn, tułowia. Podstawowe techniki stosowane w metodzie PNF. Stymulacje oddechowe oraz orofacjalne. Trening chodu wg metody PNF. Praca na macie.	10
Ćwiczenie 2	Badania na potrzeby terapii manualnej. Wprowadzenie do metod mechanicznych mobilizacyjno-rozciągających. Elementy terapii Kaltenborna-Evjenth'a.	7
Ćwiczenie 3	Funkcjonalna terapia manualna (FTM). Metody mechaniczne mobilizacyjno-rozciągających oraz korekcyjne.	2
Ćwiczenie 4	Zaliczenie praktyczne	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz, praca ze współwiczącym - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	20
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za modul</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Beckers Dominiek, Buck Math, PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik, DB Publishing, Warszawa, 2023.
/ Adler Susan S., Beckers Dominiek, Buck Math, PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik, DB Publishing, Błonie, 2014.
2. Kaltenborn, Freddy M., Baldauf-Kaltenborn, Traudi Evjenth, Olaf, Kręgosłup - badanie manualne i mobilizacja: w ramach Ortopedycznej Terapii Manualnej wg koncepcji Kaltenborna i Evjenth: Wydawnictwo Mirosław Dębski - Terapia Manualna, Toruń, 2017.
3. Śliwiński Zbigniew, Sieroń Aleksander Romuald, Stanek Agata, Wielka fizjoterapia. T. 1,2,3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Fiodorenko-Dumas Żanna, Baściuk Irena, Bogut, Bożena, Dumas Ilias, Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010.
2. Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken, Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018.
3. Ronikier Aleksander, Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
4. Lehnert-Schroth Christa, Grobl Petra, Trójplaszczynowa terapia skolioz. Oddechowo-ortopedyczny system według Schroth., wyd. 8, Edra Urban & Partner 2017.
5. Horst R. Trening strategii motorycznych i PNF. Top School, Kraków, 2010.