

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Fizjoterapia						
Poziom studiów:		magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej						
Rodzaj modułu:		Podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:		4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:		7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:		2	15	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę i umiejętności na poziomie akademickim z zakresu anatomii, fizjologii kinezytologii, kinezyterapii, fizjoterapii klinicznej w pediatrii oraz neurologii						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Opanowanie teoretycznych oraz praktycznych podstaw wykonywania zabiegów różnorodnymi specjalnymi metodami fizjoterapeutycznymi (metodami reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej). Cel 2: Nabycie umiejętności programowania rehabilitacji osób dorosłych i dzieci wykorzystując w tym celu nowoczesne metody usprawniania.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.W7.	
2	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.W8.	
umiejętności:								
1	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych						C.U3.	
2	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem– w celu stymulowania prawidłowego rozwoju						C.U4.	
3	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.U8.	
4	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.U9.	
5	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii						C.U10	
kompetencji społecznych:								

1	Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.
2	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5.
3	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wprowadzenie do metod kinezyterapeutycznych (metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej). Definicje, rys historyczny i podziały metod (metody neurofizjologiczne, mechaniczne i edukacyjne). Teoretyczne podstawy metod neurofizjologicznych. Teoretyczne podstawy badania pacjenta dla potrzeb metod specjalnych fizjoterapii.	3
Wykład 2	Teoretyczne podstawy terapii tkanek miękkich (zjawisko tensegracji, tkanka łączna, powięź, wybrane metody leczenia tkanek miękkich).	3
Wykład 3	Teoretyczne podstawy koncepcji Bobath dla dorosłych oraz dzieci (mechanizm odruchu postawy wg Berty i Karela Bobathów, bloki funkcjonalne, badanie oraz terapia wg koncepcji Bobath).	3
Wykład 4	Teoretyczne podstawy innych metod neurorehabilitacji.	3
Wykład 5	Teoretyczne podstawy metody Vojty.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie pacjenta wg różnych koncepcji terapeutycznych.	3
Ćwiczenie 2	Terapia tkanek miękkich. Teoria łańcuchów mięśniowo – powięziowych. Punkty spustowe.	4
Ćwiczenie 3	Podstawy innych metod neurorehabilitacji -	4
Ćwiczenie 4	Techniki koncepcji Bobath. Punkty kluczowe. Różnicowanie NDT Bobath oraz IBITA Bobath.	4
Ćwiczenie 5	Badanie wg Vojty. Podstawowe elementy terapii dziecka.	4
Ćwiczenie 6	Zaliczenie praktyczne.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz, praca ze współwiczącym - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Orth, Heidi, Terapia metodą Vojty, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018.
2. Beckers Dominiek, Buck Math, PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik, DB Publishing, Warszawa, 2023.
3. / Adler Susan S., Beckers Dominiek, Buck Math, PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik, DB Publishing, Błonie, 2014.
3. Borkowska Maria, Szwiling Zofia, Metoda NDT-Bobath: poradnik dla rodziców, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015.
4. Mikołajewska Emilia, Metoda NDT- Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.

5. Robert Schleip, Thomas W. Findley, Leon Chaitow, Peter A. Huijing, Powięź: badanie, profilaktyka i terapia dysfunkcji sieci powięziowej, Edra Urban & Partners, Wrocław, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken, Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018.
2. Ronikier Aleksander, Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
3. Ciborowski Dariusz, Testy kliniczne w fizjoterapii : badanie narządu ruchu : praktyczny przewodnik po metodach badania układu mięśniowo-szkieletowego, Body Medica Centrum Kompleksowej Rehabilitacji Dariusz Ciborowski, Poznań, 2022.