

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Metodologia badań naukowych					
Rodzaj modułu:		Metodologia badań naukowych					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawowe wiadomości o metodach badawczych					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z elementami metodologii w badaniach naukowych Cel 2: Opanowanie przez studentów podstawowych metod i technik stosowanych w ramach badania naukowego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego						E.W1.
umiejętności:							
1	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki						E.U1.
2	potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy						E.U2.
3	potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej						E.U3.
4	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki						E.U4
kompetencji społecznych:							
1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						K5.
2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji						K6.
3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej						K8.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedmiot metodologii badań naukowych, pojęcia podstawowe: metodologia, metoda, nauka.	1
Wykład 2	Proces badawczy: problemy badawcze, hipotezy badawcze, pytania badawcze i sposoby ich formułowania.	4
Wykład 3	Rodzaje metod badawczych i ich dobór w badaniach naukowych. Populacja i próba badawcza – procedura doboru próby do badań.	3
Wykład 4	Obserwacja i eksperyment jako główne metody badań w naukach empirycznych Etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych Narzędzia i techniki badawcze i ich dobór w badaniach naukowych. Problematyka badań w fizjoterapii.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w blokach tematycznych i uzyskuje negatywne oceny.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	

Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Sielezin J. Metodologia badań społecznych : definicje, terminy, pojęcia. Wydawnictwo-Poligrafia Ad Rem, Jelenia Góra, 2021. 2. Lenartowicz H, Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2018. 3. Brzeziński J. Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa, 2019.	
Literatura uzupełniająca: 1. Groblem Adam. Metodologia nauk, Kraków. Wyd. Znak, 2006. 2. Kvale S. Prowadzenie wywiadów. PWN, Warszawa, 2010.	