

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna fizykalna - balneoklimatologia						
Rodzaj modułu:	Podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu fizjoterapii ogólnej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Uzyskanie wiedzy na temat wpływu na człowieka warunków klimatycznych i pogodowych oraz leczenia uzdrowiskowego. Cel 2: Uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie leczenia balneofizykalnego oraz wykorzystania leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu rehabilitacji.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej						C.W9.
2	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej						C.W10.
3	zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką						C.W17.
umiejętności:							
1	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej						C.U11.
2	potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej						C.U12.

kompetencji społecznych:		
1	jest gotowy do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K1.
2	jest gotowy do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K2.
3	jest gotowy do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K3.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wpływ warunków klimatycznych i pogodowych na organizm człowieka. Zasady leczenia balneofizycznego oraz znaczenie leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu fizjoterapii.	2
Wykład 2	Zastosowanie w leczeniu uzdrowiskowym zabiegów fizykalnych. Ogólne i szczegółowe wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. Mechanizmy działania tworzyw naturalnych i klimatu.	2
Wykład 3	Profile lecznicze uzdrowisk. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. Status prawny leczenia uzdrowiskowego w Polsce.	2
Wykład 4	Balneoterapia, krenoterapia, hydroterapia, peloidoterapia. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego.	2
Wykład 5	Klimatologia i klimatoterapia. Podstawy meteorologii i klimatologii. Bioklimat i warunki pogodowe w Polsce.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Właściwości fizykochemiczne wody w aspekcie balneologicznym Wody lecznicze (mineralne, swoiste i termalne). Sztuczne kąpiele solankowe (oddziaływanie wód chlorkowo-sodowych, metodyka zabiegu wskazania i przeciwwskazania). Kuracja pitna (krenoterapia), wziewania (inhalacje).	2
Ćwiczenie 2	Przygotowanie pomieszczeń zabiegowych, obsługa urządzeń, zasady bezpieczeństwa. Podstawy stosowania hydroterapii. Przygotowanie i wykonanie masażu podwodnego z ręcznie sterowaną dyszą. Masaż podwodny stały i wirowy miejscowy. Natryski biczowe (opanowanie technik wykonywania zabiegu, bodźce naprzemienne).	2
Ćwiczenie 3	Peloidy (tworzywa organiczno-mineralne). Kąpiele z użyciem peloidów (metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania, oddziaływanie związków czynnych zawartych w borowinie). Zawijania częściowe przy użyciu pasty borowinowej (metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania, oddziaływanie związków czynnych zawartych w borowinie).	2
Ćwiczenie 4	Podstawy meteorologii i klimatologii. Charakterystyka klimatu i bioklimatu. Regiony klimatyczne Polski Klimatyczne zespoły bodźcowe. Charakterystyka klimatu i bioklimatu. Regiony klimatyczne Polski. Wykorzystywanie bodźców klimatycznych w polskich uzdrowiskach (praca własna studentów w formie prezentacji).	2
Ćwiczenie 5	Charakterystyka uzdrowisk leczniczych.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny, fizjoterapeutyczny z zakresu medycyny fizykalnej.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Formy zaliczenia:**

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Sprawdzenia praktyczny

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zakresie fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zakresie fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zakresie fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zakresie fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zakresie fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Łączna liczba godzin	25

Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Sieroń A., Stanek A., Cieślak G., Wellness Spa Anti-Aging, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 2. Glaeser, Z., Kneipp, S., Śląskie Sebastianum : Walory Kamienia Śląskiego jako centrum hydroterapii według księdza Sebastiana Kneippa, Kamień Śląski 2014. 3. Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowskowa i SPA. PZWL, wznow. Warszawa, 2018 .	
Literatura uzupełniająca: 1. Sielicka J. (red.). Informator – Atlas Uzdrowisk Polskich, Izba Gospodarcza „Uzdrowiska Polskie”, Warszawa 2005. 2. Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Markmed Rehabilitacja S.C., Wrocław, 2012. 3. Kochański J.W., Kochański M.: Medycyna fizykalna. PHU Technomex, Gliwice 2009.	