

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii					
Rodzaj modułu:		Fizjoterapia kliniczna - kliniczne podstawy fizjoterapii					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Znajomość biologii, anatomii, biomechaniki i patologii na poziomie akademickim					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przyswojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zrozumienia całokształtu problematyki fizjoterapii klinicznej w różnych jednostkach chorobowych niezbędnych dla programowania procesu rehabilitacji i zrozumienia uwarunkowań jego skuteczności oraz przeciwwskazań do stosowania zabiegów fizjoterapii w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej. Cel 2: Posiadanie podstawowych wiadomości o chorobach z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami. Cel 3: Poznanie rokowania, zejścia choroby i jej skutków z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności. Cel 4: Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych oraz prowadzenie dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
1	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii					D.W1.	
2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W2.	
3	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania fizjoterapii					D.W5.	
4	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego					D.W6.	
umiejętności:							
1	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki					D.U1.	

2	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2.
3	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6.
kompetencji społecznych:		
1	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.
2	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4.
3	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.
4	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K9.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Ortopedia i rehabilitacja we współczesnym ujęciu. Zadania ortopedii. Pierwsza pomoc w złamaniach – postępowanie ortopedyczne. Wiadomości wstępne z zakresu traumatologii (złamanie, zwichnięcie, skręcenie, obrażenia tkanek miękkich). Złamania kończyn, kręgosłupa i miednicy, powikłania.	10
Wykład 2	Wady wrodzone narządu ruchu. Wady statyczne narządu ruchu. Boczne skrzywienie kręgosłupa. Zapalenia narządu ruchu nieswoiste i swoiste; jałowe martwice kości. Nowotwory narządu ruchu.	6
Wykład 3	Zaburzenia funkcji podporowej, zaburzenia funkcji ruchowej. Zniesienie ruchów w stawie, ograniczenia ruchomości stawowej, nadmiar ruchów, zaburzenia ruchowe w ujęciu funkcjonalnym. Zaburzenia czynności mięśni, ból. Wybrane zagadnienia diagnostyki funkcjonalnej.	4
Wykład 4	Podstawowe problemy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Określenie dysfunkcji, podział, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu. Określenie i klasyfikacja niepełnosprawności. Problemy kliniczne (nazwa choroby, etiologia i epidemiologia, podział przebiegu chorób na okresy). Zasadnicza wartość elementów wiedzy klinicznej dla fizjoterapii. Podstawowe badania dla potrzeb fizjoterapii.	4
Wykład 5	Choroba zwyrodnieniowa stawów i kręgosłupa. Ważniejsze choroby mięśni.	2
Wykład 6	Metodyczne podstawy fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Procedury fizjoterapeutyczne dostosowane do określonego stanu klinicznego chorego. traumatologia	2
Wykład 7	Pacjenci po urazach różnych odcinków ciała i po urazach wielonarządowych. Orzecznictwo inwalidzkie w chorobach narządu ruchu. Podstawowe badania stosowane w traumatologii narządu ruchu.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Podstawy anatomiczno-fizjologiczne i fizjopatologiczne rehabilitacji osób po urazach i ze schorzeniami układu kostno-stawowego. Badanie narządu ruchu, badania dodatkowe w ortopedii. Podstawowe badania stosowane w ortopedii i traumatologii oraz omówienie sposobów postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od istniejących problemów funkcjonalnych narządu ruchu.	5
Zajęcia praktyczne 2	Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii w kolejnych okresach chorób oraz edukacja pacjentów ze szczególnym uwzględnieniem eliminacji czynników ryzyka tych schorzeń. Zapoznanie z podstawowymi metodami i środkami fizjoterapii w ortopedii i traumatologii z uwzględnieniem stanu klinicznego, wskazań i przeciwwskazań.	5
Zajęcia praktyczne 3	Charakterystyka urazowych uszkodzeń narządu ruchu oraz zapobieganie powikłaniom i podstawy planowania procesu fizjoterapii w obrażeniach kończyny górnej i jej obręczy (obrażenia obręczy kończyny górnej, uszkodzenia stawu ramiennego i stawu łokciowego, uszkodzenia przedramienia i ręki); w obrażeniach kończyny dolnej i jej obręczy (obrażenia kończyny dolnej, obrażenia w obrębie uda i kolana, uszkodzenia w obrębie podudzia i stopy; w obrażeniach kręgosłupa i klatki piersiowej).	5
Zajęcia praktyczne 4	Charakterystyka zaburzeń statycznych narządu ruchu oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii w statycznych zniekształceniach kończyn dolnych (kolana szpotawe, kolana koślawe, stopa płaska statycznie, stopa poprzecznie płaska, paluch koślawy); w statycznych wadach kręgosłupa(kręgozmyk); w wadach postawy (w płaszczyźnie strzałkowej, boczne skrzywienie	5

	kręgosłupa). Charakterystyka wrodzonych wad narządu ruchu oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii. Praca z pacjentem	
Zajęcia praktyczne 5	Choroba zwyrodnieniowa stawów – definicja, etiopatogeneza, występowanie, zmiany morfologiczne, objawy kliniczne, obraz radiologiczny, przebieg, diagnostyka, wytyczne leczenia. Charakterystyka zmian zwyrodnieniowo- wytwórczych stawów oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii w artrozach. Praca z pacjentem.	5
Zajęcia praktyczne 6	Zapalenia tkanek okołostawowych – definicja, etiopatogeneza, występowanie, zmiany morfologiczne, objawy kliniczne, obraz radiologiczny, przebieg, diagnostyka i wytyczne leczenia.	2
Zajęcia praktyczne 7	Zasady pracy z pacjentem po zabiegu ortopedycznym. Zasady stosowania i sposoby zakładania opatrunków unieruchamiających, zaopatrzenie ortopedyczne. Zasady i sposoby leczenia na wyciągach. Zaliczenie praktyczne.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz, praca ze współwiczącym
- Dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny (tj. powyżej 51%) z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	

Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Kruczyński J. Wiktor Degi ortopedia i traumatologia, PZWL Warszawa, 2023. 2. Konieczny G. Klich S. Zastosowanie kliniczne fizjoterapii w ortopedii i traumatologii. PWSZ Legnica, 2018. 3. Dutton M. Ortopedia Duttona. T. 1-4. PZWL Warszawa, 2015.	
Literatura uzupełniająca: 1. Białoszewski D. Fizjoterapia w ortopedii, PZWL Warszawa 2014. 2. Gaździk T, Ortopedia i traumatologia : podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa, 2008	