

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici						
Rodzaj modułu:	Fizjoterapia kliniczna - kliniczne podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	15	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Etiologia patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie geriatrici. Cel 2: Zagadnienia teoretyczne i umiejętności praktyczne niezbędne do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie geriatrici; Cel 3: Zakres leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie geriatrici. Cel 4: Zakres usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w geriatrici. Cel 5: Metody specjalistyczne wykorzystywane w fizjoterapii w zakresie geriatrici.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W3.
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W4.
3	zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego						D. W14
umiejętności:							
1	potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatriczną i interpretować jej wyniki						D.U44.
2	potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatricznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji						D.U45
3	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego						D. U47
4	potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od						D.U49.

	stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) pacjenta, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	
kompetencji społecznych:		
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4.
3	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K9.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia gerontologii i geriatrii. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu.	2
Wykład 2	Wielochorobowość w wieku podeszłym. Odrębności przebiegu klinicznego schorzeń internistycznych w wieku podeszłym.	4
Wykład 3	Psychopatologia wieku podeszłego.	1
Wykład 4	Ocena kliniczna osób starszych.	1
Wykład 5	Wielkie problemy geriatryczne – upadki i zaburzenia równowagi.	1
Wykład 6	Wielkie problemy geriatryczne – nietrzymanie zwieraczy, upośledzenie wzroku i słuchu.	1
Wykład 7	Wielkie problemy geriatryczne –depresja, zaburzenia otępienne z majaczeniem.	1
Wykład 8	Wielkie problemy geriatryczne – zespół kruchości.	1
Wykład 9	Wielkie problemy geriatryczne –geriatryczny zespół jatrogenny.	1
Wykład 10	Aktywność fizyczna osób starszych. Trening zdrowotny w geriatrii.	1
Wykład 11	Podstawy kompleksowej rehabilitacji osób starszych.	1
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Ocena kliniczna pacjenta starszego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	3
Zajęcia praktyczne 2	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych chorych somatycznie, bez zaburzeń psychicznych.	3
Zajęcia praktyczne 3	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami psychicznymi.	3
Zajęcia praktyczne 4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami narządu wzroku.	3
Zajęcia praktyczne 5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami narządu słuchu.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Dyskusja. - Ćwiczenia praktyczne. - Pokaz, praca ze współwzmacniaczem. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- test wiedzy (wykład)
- obecność i aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań (zajęcia praktyczne)
- sprawdzian praktyczny (zajęcia praktyczne)

3. Podstawowe kryteria oceny:**- test wiedzy, sprawdzian praktyczny:**

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

- sprawdzian praktyczny:

5.0 – student proponuje właściwe postępowanie fizjoterapeutyczne, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt terapii, bezbłędnie oraz rzeczowo przeprowadza dyskusję na forum grupy po zakończeniu przeprowadzania konspektu.

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe postępowanie fizjoterapeutyczne, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt terapii, prawidłowo przeprowadza dyskusję na forum grupy po zakończeniu przeprowadzania konspektu.

4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe postępowanie fizjoterapeutyczne, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt terapii zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela, ma nieznaczne problemy w przeprowadzeniu dyskusji na forum grupy dotyczącej przeprowadzonego konspektu.

3.5 – student proponuje postępowanie fizjoterapeutyczne i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt terapii zawierający błędy wymagające licznych poprawek i wskazówek nauczyciela, ma problemy w podjęciu dyskusji na przygotowany temat na forum grupy.

3.0 – student proponuje postępowanie fizjoterapeutyczne i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt terapii zawierający istotniejsze błędy wymagające licznych poprawek i wskazówek nauczyciela, ma duże problemy w podjęciu dyskusji na temat przygotowanego konspektu postępowania fizjoterapeutycznego na forum grupy.

2.0 – proponowane przez studenta postępowanie fizjoterapeutyczne i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć, nie podejmuje dyskusji na forum grupy.

- aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- częstotliwości uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach
- przejawianej przez studenta otwartości i współpracy w grupie, współpracy z pacjentem i członkami zespołu terapeutycznego w placówce medycznej
- przejawianych kompetencji społecznych

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	5

Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Jaworek J, Gaździk T. S. Fizjoterapia w geriatric. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego pbl. Kraków 2019. 2. Skrzek A, Wiciorowska-Tobis K. Fizjoterapia w geriatric. Podstawy i nowe trendy. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020. 3. Borowicz A., Fizjoterapia w geriatric : atlas ćwiczeń. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.	
Literatura uzupełniająca: 1. Olszewski J. Fizjoterapia w wybranych specjalizacjach medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023. 2. Kiwerski J.: Fizjoterapia ogólna PZWL, Warszawa 2012.	