

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Język obcy do wyboru (niemiecki) - poziom B2+					
Rodzaj modułu:		Nauki ogólne					
Język wykładowy:		Język niemiecki / polski					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin, zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka niemieckiego w poprzednim semestrze;					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o wybranych zagadnieniach z języka niemieckiego w zakresie fizjoterapii							
Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania języka niemieckiego w pracach pisemnych, wystąpieniach ustnych i komunikowaniu się z otoczeniem.							
Cel 3: Systematyczne wzbogacanie słownictwa z zakresu fizjoterapii na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów.							
Cel 4: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
umiejętności:							
1	potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						B.U1
2	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego						B.U10
3	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia						B.U12
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						K5.
2	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej						K8.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Ćwiczenia							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin

		S
Ćwiczenie 1	Umowa o pracę, wypowiedzenie umowy o pracę, upomnienie, prawo pracy – wybrane aspekty.	2
Ćwiczenie 2	Zagrożenia i bezpieczeństwo w pracy, oznakowania nakazu i zakazu, instruktaż postępowania w razie niebezpieczeństwa, wypadek przy pracy – instrukcja postępowania.	2
Ćwiczenie 3	Wypadek w pracy – zgłoszenie i wezwanie pogotowia, sporządzenie raportu powypadkowego.	2
Ćwiczenie 4	Interwencja chirurgiczna; opieka i praca z pacjentem przed i po zabiegu chirurgicznym.	2
Ćwiczenie 5	Leki i preparaty farmakologiczne; rodzaje; forma podania, sposób i zakres działania; zalecenia.	2
Ćwiczenie 6	Urządzenia diagnostyczne i sprzęt do fizjoterapii; zastosowanie i obsługa.	2
Ćwiczenie 7	Prezentacja i wystąpienia konferencyjne: zasady tworzenia prezentacji; umiejętność czytania i interpretowania diagramów/wykresów; prezentowanie danych statystycznych; opisywanie wyników badań naukowych i nowych nurtów w branży.	3
Ćwiczenie 8	Start-Up – Uruchom własną firmę; Zadanie projektowe: historia sukcesu/samodzielność - utworzenie i prezentacja własnego przedsiębiorstwa/pomysłu na biznes/sprzedaż usług.	3
Ćwiczenie 9	Podsumowanie zrealizowanych treści w semestrze i weryfikacja ich znajomości.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- ćwiczenia praktyczne kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną;
- studium przypadku - analiza, prezentacja zachowań, symulacja reakcji językowych;
- praca w zespole – dyskusja, debata w języku niemieckim;
- praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), dialogi w sytuacjach zawodowych w języku niemieckim;
- praca samodzielna – wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna), czytanie tekstów źródłowych, tworzenie prac pisemnych w języku niemieckim

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- rzutnik multimedialny
- tablica multimedialna
- tablica
- słowniki
- nagrania audio i wideo
- prezentacje multimedialne, filmy
- scenariusze / role, teksty źródłowe, materiały archiwalne
- zasoby internetowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną
- egzamin pisemny i ustny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- test pisemny (kolokwium) / 'kartkówka'
- ustny sprawdzian wiedzy
- Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji
- Obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria oceny:

Test pisemny / kartkówka:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Ustny sprawdzian wiedzy::

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłykanie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji: • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w ćwiczeniach	18
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1
Udział w sprawdzianie ustnym	1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do ćwiczeń	2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	3
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Faust Steffen, Tadrowski Kajetan, Welzel Barbara, Wogatzke-Zeiger Andrea, Zehren Sigrid, <i>Fokus Deutsch Fachsprache B1/B2 Erfolgreich in Pflegeberufen (2.Aufl.)</i>, Cornelsen GmbH, Berlin, 2022. 2. Benke Alicja, Domes Sonja, Fixemer Claudia, Meyer Marlene, Rudziak Liubou, Dr. Warnke Andrea, <i>Deutsch intensiv Deutsch für die Pflege B2</i>, wyd. Klett, Stuttgart, 2019.	
Literatura uzupełniająca: 1. Sensen-Firnhaber, Ulrike, Rodi Margarete, <i>Deutsch im Krankenhaus Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte Neu Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Langenscheidt, Stuttgart, 2013. 2. Hagner Valeska, <i>Menschen im Beruf. Pflege B1</i>, Hueber, München, 2016. 3. Thommes Dorothee, Schmidt Alfred, <i>Menschen im Beruf – Medizin – B2/C1</i>, Hueber, München, 2016. 4. Maciej Ganczar, Barbara Rogowska, <i>Medycyna – Język niemiecki</i>, Hueber, Warszawa, 2007. 5. Barbara Rogowska, <i>Niemiecki dla opiekunów medycznych</i>, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2017. 6. Kafel Anatol, <i>Therapieformen der Physiotherapie Język niemiecki dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów</i>, Uniwersytet Rzeszowski, 2018. 7. Levy-Hillerich Dorothea, <i>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen Kursbuch</i>, Fraus/Cornelsen, Plzen (CZ)/Berlin (D), 2005. 8. Zuzanna Pytlińska, Lena Huppert, <i>Niemiecki dla opiekunów i pracowników służby zdrowia</i>, Warszawa, Edgard, 2019. 9. Zasoby internetowe. 10. Materiały własne.	