

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Język obcy do wyboru (francuski) - poziom B2+					
Rodzaj modułu:		Nauki ogólne					
Język wykładowy:		Język francuski / polski					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka francuskiego w poprzednim semestrze;					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o wybranych zagadnieniach z języka francuskiego w zakresie fizjoterapii							
Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania języka francuskiego w pracach pisemnych, wystąpieniach ustnych i komunikowaniu się z otoczeniem.							
Cel 3: Systematyczne wzbogacanie słownictwa z zakresu fizjoterapii na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów.							
Cel 4: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
umiejętności:							
1	potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						B.U1
2	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego						B.U10
3	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia						B.U12
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						K5.
2	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej						K8.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Ćwiczenia							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin

		S
Ćwiczenie 1	Płaszczyzny ciała; opis położenia; opis urazu wraz z lokalizacją;	2
Ćwiczenie 2	Ruch - praca części ciała; rodzaje ruchów; ocena zakresu; karta oceny stanu pacjenta;	2
Ćwiczenie 3	Proces diagnostyczny; kwestionariusz nowego pacjenta; wywiad medyczny; sprzęt diagnostyczny, badania i techniki diagnostyczne;	2
Ćwiczenie 4	Personalizowany plan terapeutyczny; założenia; cele; efekty; metody leczenia;	2
Ćwiczenie 5	Analiza testów, wyników badań i efektów realizacji założonych celów terapeutycznych; ocena satysfakcji pacjenta; rodzaje feedback'u;	2
Ćwiczenie 6	Odruchy; rodzaje i sposób badania; skala oceny występowania odruchu;	2
Ćwiczenie 7	Ćwiczenia obciążeniowe; wskazania do ćwiczeń z obciążeniem; zalecenia;	2
Ćwiczenie 8	Aerobowe ćwiczenia wydolnościowe; program ćwiczeń; poziom aktywności; kondycja;	2
Ćwiczenie 9	Zadania motoryczne; wykonanie; zależność: uczeń - zadanie - otoczenie;	2
Ćwiczenie 10	Podsumowanie zrealizowanych treści w semestrze i weryfikacja ich znajomości.	2
1. Metody kształcenia: • ćwiczenia praktyczne kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną; • studium przypadku - analiza, prezentacja zachowań, symulacja reakcji językowych; • praca w zespole – dyskusja, debata w języku francuskim; • praca w parach i grupach - odgrywanie ról, dialogi w sytuacjach zawodowych w języku francuskim; • praca samodzielna – wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna), czytanie tekstów źródłowych, tworzenie prac pisemnych w języku francuskim		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • rzutnik multimedialny • tablica multimedialna • tablica • słowniki • nagrania audio i wideo • prezentacje multimedialne, filmy • scenariusze / role, teksty źródłowe, materiały archiwalne • zasoby internetowe		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- test pisemny (kolokwium) / 'kartkówka'
- ustny sprawdzian wiedzy
- Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji
- obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria oceny:

Test pisemny / kartkówka:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Ustny sprawdzian wiedzy::

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w ćwiczeniach	18
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1
Udział w sprawdzianie ustnym	1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do ćwiczeń	2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	3
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Mourlhon-Dallies Florence, Tolas Jacqueline „*Santé médecine com.*”, CLE International, 2004
2. Debboub Laetitia, *Soigner en français*, Hors Collection, 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Żukrowski B. Dobrowolska J., Lemańska A., *Słownik medyczny polsko-francuski • francusko-polski* + definicje haseł + CD (słownik elektroniczny), Wyd. Level Trading 2015
2. Gardete Nathalie, Perez Chrystel, *Le français des infirmières*, PUG 2016.
3. Ramé Alain, Bourgeois Françoise, *Le vocabulaire médical des AS/AP/AES*, Elsevier Health Sciences 2021.
4. Wybrane materiały i artykuły z prasy, portali internetowych i literatury o tematyce specjalistycznej.