

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym						
Rodzaj modułu:	Fizjoterapia kliniczna - fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	-	-	25	-
Forma zaliczenia:	Egzamin, zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	1. Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk medycznych dotyczących anatomii i fizjologii, zwłaszcza w odniesieniu do narządu ruchu oraz układu nerwowego. 2. Umiejętność wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Umiejętność planowania i dobierania oraz prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci przedszkolnych i młodzieży szkolnej z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, ze schorzeniami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).</p> <p>Cel 2: Umiejętność przeprowadzenia wywiadu oraz zebrania podstawowych informacji na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.</p> <p>Cel 3: Umiejętność oceny rozwoju psychomotorycznego dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii						D.W1.
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W2.
umiejętności:							
1	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie						D.U25.
2	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, ze schorzeniami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów						D.U26.

	obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	
3	potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U27.
kompetencji społecznych:		
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Choroby zwyrodnieniowo- przeciążeniowe tkanek miękkich.	2
Wykład 2	Wybrane zespoły bólowe: kręgosłupa, stawów, nerwów obwodowych. Urazy kości, tkanek miękkich. Złamania. Proces gojenia złamań. Amputacje, replantacje kończyn.	2
Wykład 3	Następstwa leczenia onkologicznego wymagające fizjoterapii.	2
Wykład 4	Fizjoterapia w schorzeniach górnego neuronu ruchowego.	3
Wykład 5	Fizjoterapia w zespołach pozapiramidowych i mózdkowych.	3
Wykład 6	Fizjoterapia w schorzeniach dolnego neuronu ruchowego.	2
Wykład 7	Dziecko z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego – możliwości stymulacji fizjoterapeutycznej.	2
Wykład 8	Metody wspomagające stosowane w procesie rehabilitacji pediatrycznej (dogoterapia, hipoterapia, hydroterapia akceleracja przepływu oddechowego, aparaty wspomagające pionizację i poruszanie się).Kinezyterapia, fizykoterapia, masaż, balneoterapia.	2
Wykład 9	Sprzęt rehabilitacyjny dla dzieci niepełnosprawnych.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży.	2
Zajęcia praktyczne 2	Usprawnianie w zaburzeniach neurorozwojowych -autyzm. Usprawnianie w schorzeniach genetycznych – zespół Downa.	4
Zajęcia praktyczne 3	Urazy kości, tkanek miękkich. Złamania. Proces gojenia złamań oraz usprawnianie.	2
Zajęcia praktyczne 4	Usprawnianie w zaburzeniach neurorozwojowych -przepuklina oponowo- rdzeniowa.	3
Zajęcia praktyczne 5	Usprawnianie dzieci po zabiegach w obrębie jamy brzusznej, profilaktyka przeciw powikłaniom. Różnice w fizjoterapii chorych operowanych w zakresie nad- i podbrzusza oraz techniką laparoskopową i klasyczną..	2
Zajęcia praktyczne 6	Usprawnianie w wadach wrodzonych - okołoporodowe uszkodzenie splotu ramiennego, stopa końskospotawa.	3
Zajęcia praktyczne 7	Usprawnianie w zaburzeniach neurorozwojowych -mózgowe porażenie dziecięce.	3
Zajęcia praktyczne 8	Analiza programów terapeutycznych przygotowanych przez studentów.	4
Zajęcia praktyczne 9	Zaliczenie przedmiotu.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Praca ze współwiczącym

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Formy zaliczenia:**

- Egzamin ustny/pisemny
- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Sprawdzian praktyczny,
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	10

Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Matyja M., Gogola A.: Edukacja sensomotoryczna niemowląt. AWF Katowice, 2007. 2. Bassa B.: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z chorobami genetycznymi, Academica 2017. 3. Kuliński W, Zeman K, Orlik T. Fizjoterapia w pediatrii, Wyd. PZWL Warszawa 2014. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Borkowska M.(red.): Dziecko z niepełnosprawnością ruchową. PZWL, Warszawa 2012 2. Sadowska L.: Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju. AWF, Wrocław 2004. 3. Kiwerski J. Fizjoterapia ogólna. PZWL 2012. 4. Dąbrowska G., Woźniewski M., (red.). Fizjoterapia w chirurgii. PZWL. Warszawa 2012. 	