

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Fizjoterapia						
Poziom studiów:		magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie						
Rodzaj modułu:		Fizjoterapia kliniczna - fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Inne
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	-	-	25	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patologii układu rozrodczego, oddechowego						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Poznanie zasad prawidłowego prowadzenie fizjoterapii z zakresu ginekologii i położnictwa. Cel 2: Planowanie, dobór i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych po porodzie mających na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego. Cel 3: Posiadanie zdolności z zakresu instruowania kobiet ciężarnych w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu. Cel 4 Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u kobiet z nietrzymaniem moczu.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W3.	
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W4.	
3	zna i rozumie metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie						D.W11.	
umiejętności:								
1	potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego						D.U40.	
2	potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu						D.U41.	
3	potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu						D.U42.	
4	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w						D.U46.	

	przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	
5	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47.
6	potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	D.U48.
kompetencji społecznych:		
1	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	K2.
2	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Miejsce fizjoterapii we współczesnej ginekologii.	4
Wykład 2	Fizjoterapia w chirurgii ginekologicznej przedoperacyjnej i pooperacyjnej.	4
Wykład 3	Zaburzenia statyki narządu rodowego (zmiany położenia macicy). Przyczyny wypadania narządu płciowego oraz klasyfikacja wypadania narządu płciowego. Klasyfikacja i czynniki ryzyka oraz objawy nietrzymania moczu.	3
Wykład 4	Wysiłkowe nietrzymanie moczu, nagłe nietrzymanie moczu, nietrzymanie moczu z przepełnienia, przejściowe nietrzymanie moczu. Leczenie wysiłkowego nietrzymania moczu, w tym stosowane metody fizjoterapeutyczne.	3
Wykład 5	Ciąża – poród – połów. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w ciąży. Fizjologia i patologia porodu. Zmiany fizjologiczne i patologiczne w położu. Fizjoterapia w położnictwie.	4
Wykład 6	Aktywność fizyczna w ciąży.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii ginekologicznej. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w chirurgii ginekologicznej. Cele i zadania fizjoterapii w okresie przedoperacyjnym, we wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym. Metody zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym.	4
Zajęcia praktyczne 2	Fizjoterapia w zaburzeniach cyklu płciowego i bolesnym miesiączkowaniu.	3
Zajęcia praktyczne 3	Fizjoterapia w stanach zapalnych i zespole bólowym miednicy mniejszej.	2
Zajęcia praktyczne 4	Fizjoterapia w zaburzeniach statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniu moczu. Zachowawcze leczenie nietrzymania moczu.	4
Zajęcia praktyczne 5	Postępowanie zachowawcze i operacyjne w ginekologii. Typy operacji ginekologicznych. Jednostki chorobowe w ginekologii operowane przez otwarcie powłok brzusznych oraz przezpochwowo.	2
Zajęcia praktyczne 6	Fizjoterapia w chirurgii ginekologicznej przedoperacyjnej i pooperacyjnej. Modele usprawniania fizjoterapeutycznego.	2
Zajęcia praktyczne 7	Fizjoterapia w łagodzeniu dolegliwości okresu ciąży i leczeniu stanów patologicznych.	2
Zajęcia praktyczne 8	Fizjoterapia w okresie porodu (I i II okres porodu, techniki relaksacyjne, masaż, poród w środowisku wodnym).	2
Zajęcia praktyczne 9	Fizjoterapia blizny po cesarskim cięciu lub po porodzie naturalnym.	2
Zajęcia praktyczne 10	Fizjoterapia w przypadku rozejścia mięśni prostych brzucha oraz spojenia łonowego.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Dyskusja - Ćwiczenia praktyczne - Samokształcenie 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: - zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Kolokwium - Sprawdzian praktyczny - Aktywność podczas zajęć - Obserwacja zachowań 3. Podstawowe kryteria oceny: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Ocena podsumowująca: Średnia arytmetyczna ocen formujących.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Łączna liczba godzin	60

Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Kołodziej M., Woźniewski J. Rehabilitacja w chirurgii., Wyd. PZWL, Warszawa 2016. 2. Szuszkiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 3. Kwolek A., Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji., Edra Urban & Partner, Wrocław, 2015. 4. Kwolek A., Rehabilitacja medyczna. Tom 2, Rehabilitacja kliniczna., Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017.	
Literatura uzupełniająca: 1. Pisarski T. Położnictwo i Ginekologia., PZWL, Warszawa, 2002. 2. Sellby A. Pilates w ciąży, AMBER, 2002. 3. Rosławski A., Woźniewski M. Fizjoterapia oddechowa, AWF Wrocław, 2001. 4. Kozłowska J. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, AWF Kraków, 2006.	