

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Dydaktyka fizjoterapii					
Rodzaj modułu:		Nauki ogólne					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i pedagogiki					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel: Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą zagadnień związanych z formami i sposobami przekazu informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego.	B.W8.
umiejętności:		
-	-	-
kompetencji społecznych:		
1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3.
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K4.

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

		S
Wykład 1	Omówienie tematyki wykładów, kryteriów zaliczenia i przedstawienie literatury. Dydaktyka jako nauka i podstawowe pojęcia. Systemy dydaktyczne wczoraj a dziś.	2
Wykład 2	Proces nauczania i uczenia się. Zasady, metody, formy i środki wykorzystywane w nauczaniu i uczeniu się. Trudności i wyzwania w procesie kształcenia.	5
Wykład 3	Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Praktyczne wykorzystanie podstawowej wiedzy z zakresu neurobiologii.	2
Wykład 4	Metody podające i problemowe dla potrzeb fizjoterapii. Różnorodność środków dydaktycznych wykorzystywanych w fizjoterapii. Planowanie pracy dydaktycznej z zastosowaniem nowoczesnych form, metod i środków.	2
Wykład 5	Kompetencje osób nauczających. Kształcenie ustawiczne w fizjoterapii. Uczestnictwo w szkoleniach i kursach oraz specjalizacji w fizjoterapii podnoszących kwalifikacje zawodowe. Samokształcenie jako rozwój osobisty i zawodowy fizjoterapeuty.	1
Wykład 6	Rola i znaczenie konferencji naukowych w zdobywaniu i rozszerzaniu ogólnej wiedzy medycznej i fizjoterapeutycznej. Konferencje skierowane do fizjoterapeutów przez różne towarzystwa naukowe w Polsce. Proces tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb konferencji naukowych.	2
Wykład 7	Podsumowanie informacji na temat efektywnego procesu nauczania i uczenia się. Kolokwium zaliczeniowe.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia
- Dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Filmy poglądowe i instruktażowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium – test jednorodnego wyboru
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student uczęszczał na zajęcia i aktywnie brał w nich udział oraz spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 91%.

4,5 – student uczęszczał na zajęcia i aktywnie brał w nich udział oraz spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 81%.

4,0 – student uczęszczał na zajęcia i aktywnie brał w nich udział oraz spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 71%.

3,5 – student uczęszczał na zajęcia i aktywnie brał w nich udział oraz spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 61%.

3,0 – student uczęszczał na zajęcia i aktywnie brał w nich udział oraz spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 51%.

2,0 – student nie uczęszczał na zajęcia i/ lub nie spełnił 51% wymogów testu zaliczeniowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	

Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kupisiewicz Cz. Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2013.
2. Oakley B, Rogowsky B, Sejnowski T.J., Naucz się nauczania, Wydawnictwo: Sensus, 2023.
3. Bronikowski M., Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, AWF Poznań, 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Łaguna M. Szkolenia. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008.
2. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013.
3. Nauczanie i uczenie się w działaniu / pod red. nauk. Małgorzaty Jagodzińskiej, Liliany Tomaszewskiej, Agnieszki Głowali. - Płock : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2013.