

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych						
Rodzaj modułu:	Fizjoterapia kliniczna – diagnostyka funkcjonalna						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25	-	-	-	25	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii, patologii oraz fizyki w zakresie podstawowym						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Poznanie zagadnień teoretycznych i zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w chorobach wewnętrznych.</p> <p>Cel 2: Umiejętność wyboru i zastosowania podstawowych testów funkcjonalnych w chorobach wewnętrznych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W3.
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W4.
3	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego						D.W6.
4	zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania fizjoterapii						D.W7.
5	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej						D.W9.
umiejętności:							
1	potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (Get Up and Go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze						D.U28.

2	potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	D.U33
kompetencji społecznych:		
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K4.
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.
4	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K9.
TREŚCI IV PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia diagnostyki (diagnostyka ogólna i różnicowa, diagnostyka funkcjonalna). Znaczenie badań diagnostycznych w medycynie, kulturze fizycznej, rehabilitacji i fizjoterapii.	2
Wykład 2	Testy diagnostyczne w dokumentacji fizjoterapeutycznej. Podstawowe zagadnienia określające trafność testów diagnostycznych.	2
Wykład 3	Badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii: badania kliniczne (podmiotowe i przedmiotowe: ogólne i miejscowe), badania funkcjonalne (proste próby i testy funkcjonalne, ocena sprawności fizycznej, skale oceniające jakość życia, skale funkcjonalne, skale instrumentalne, testy kodowe), badania dodatkowe (RTG, USG, TK, MRI, EMG, EKG oraz inne badania dodatkowe przydatne w fizjoterapii).	4
Wykład 4	Diagnostyka różnicowa odczynu bólowego. Podstawowa fizjologia bólu, różnicowanie objawów bólowych.	3
Wykład 4	Choroby układu sercowo-naczyniowego. Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa. Podstawowe badania diagnostyczne. Badania funkcjonalne układu sercowo-naczyniowego w fizjoterapii.	3
Wykład 5	Choroby układu oddechowego. Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa. Podstawowe badania diagnostyczne. Badania funkcjonalne układu sercowo-naczyniowego w fizjoterapii.	1
Wykład 6	Choroby układu trawiennego. Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa. Podstawowe badania diagnostyczne.	1
Wykład 7	Choroby nerek i dróg moczowych. Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa. Podstawowe badania diagnostyczne.	3
Wykład 8	Podstawowe choroby układu krwiotwórczego. Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa. Podstawowe badania diagnostyczne.	3
Wykład 10	Podstawowe choroby układu endokrynologicznego. Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa. Podstawowe badania diagnostyczne.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych – zasady. Zapoznanie z bazami, Pracowniami Badawczymi i aparaturą badawczą.	2
Zajęcia praktyczne 2	Diagnostyka funkcjonalna (metody oceny funkcjonalnej stosowane w fizjoterapii).	4
Zajęcia praktyczne 3	Ukierunkowanie wywiadu na elementy ważne dla ustalenia rozpoznania. Ukierunkowanie badania fizykalnego na elementy najważniejsze dla ustalania rozpoznania i uzyskania informacji przydatnych w planowaniu rehabilitacji i wyborze metod rehabilitacji.	2
Zajęcia praktyczne 4	Ocena sprawności ogólnej i jej znaczenie w rehabilitacji.	2
Zajęcia praktyczne 5	Metody badania wydolności i ich znaczenie w rehabilitacji.	3
Zajęcia praktyczne 6	Badania elektrofizjologiczne: ekg, emg, elektrodiagnostyka klasyczna – ich znaczenie. Podstawowe badania laboratoryjne przydatne w rehabilitacji.	2
Zajęcia praktyczne 7	Rodzaje badań dodatkowych i ich znaczenie w rehabilitacji. Diagnostyka różnicowa dla potrzeb rehabilitacji.	3
Zajęcia praktyczne 8	Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu krążenia, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli treningu fizycznego w prewencji pierwotnej, wtórnej i fizjoterapii chorób układu krążenia i naczyń. Testy wysiłkowe w rehabilitacji kardiologicznej.	2

Zajęcia praktyczne 9	Diagnostyka i badanie (lekarskie i fizjoterapeutyczne) chorego kwalifikowanego do rehabilitacji kardiologicznej. Różnicowanie badań diagnostycznych pacjentów hospitalizowanych i leczonych ambulatoryjnie, z uwzględnieniem rozpoznania klinicznego, okresu choroby, stanu funkcjonalnego. Dokumentacja fizjoterapeutyczna.	2
Zajęcia praktyczne 10	Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu żylnego i chłonnego, ich zastosowanie w fizjoterapii (budowa układu żylnego i chłonnego, metody fizjoterapeutyczne, fotopletyzmografia). Praktyczne zastosowanie wybranych metod diagnozujących układ żylny w programowaniu fizjoterapii.	2
Zajęcia praktyczne 11	Badania diagnostyczne i funkcjonalne chorych z niewydolnością serca, kwalifikowanych do treningu fizycznego w rehabilitacji kardiologicznej. Cele, metody, programowanie i kontrola fizjoterapii chorych z niewydolnością serca w etapie wewnątrzszpitalnym i ambulatoryjnym.	2
Zajęcia praktyczne 12	Test wysiłkowy na bieżni zgodny z protokołem Bruce'a i Ramp i Naughton'a oraz jego praktyczne wykonanie. Wskazania i przeciwwskazania do testu.	2
Zajęcia praktyczne 13	Badanie spirometryczne.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Obecność i aktywność na zajęciach
- Kolokwium (test pytań zamkniętych i pytań opisowych)
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

3. Podstawowe kryteria oceny:

Ustalenie oceny końcowej z wykładów odbędzie się na podstawie obecności i kolokwium pisemnego. Ustalenie oceny końcowej ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.. Odrabianie nieobecności odbywa się na zasadach ustalonych przez prowadzącego, zgodnie z regulaminem studiów. Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się stopień opanowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencje personalno - społeczne (w tym ocena postawy studenta w stosunku do przedmiotu).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych. Ocena końcowa jest średnią ocen częściowych.

Na poszczególne zadania składa się:

- zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa)
- realizacja zleconego zadania
- praca pisemna

Wiedza będzie oceniana na podstawie odpowiedzi, natomiast umiejętności będą oceniane na podstawie indywidualnej pracy studenta ze studentem lub pacjentem (przeprowadzenie wywiadu, ocena funkcjonalna pacjenta i praca z pacjentem).

Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Aleksander Ronikier (red) Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2012.
2. Aleksander Barinow-Wojewódzki (red) Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.
3. Wojciech Kasprzak (red) Fizjoterapia kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken red. n. Jan Szczegieliński. Badanie kliniczne w fizjoterapii. Edra Urban & Partner 2018
2. Szczekliki, Andrzej; Interna Szczekliki 2022, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna