

# KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fizjoterapia                                                                                                                                                  |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | magisterskie                                                                                                                                                  |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | praktyczny                                                                                                                                                    |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | stacjonarne                                                                                                                                                   |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Demografia i epidemiologia                                                                                                                                    |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nauki ogólne                                                                                                                                                  |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Język polski*                                                                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                             | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |              |           |            |                    |                                     |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                             | Wykład                                                      | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe                   |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                             | 15                                                          | -            | -         | -          | -                  | -                                   |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                            |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                        |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| <p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z wiedzą na temat podstaw epidemiologii ogólnej, zadań epidemiologii, środowiskowych uwarunkowań zdrowia populacji, zagrożeń zdrowotnych</p> <p><b>Cel 2:</b> Zapoznanie studentów z wiedzą na temat pojęć i koncepcji teoretycznych oraz problemów społecznych i procesów z zakresu demografii</p> |                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                     |                                                             |              |           |            |                    | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| <b>wiedzy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym       |                                                             |              |           |            |                    | B.W13.                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zna i rozumie zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej                                                              |                                                             |              |           |            |                    | B.W14.                              |
| <b>umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności                                                                      |                                                             |              |           |            |                    | B.U5.                               |
| <b>kompetencji społecznych:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej |                                                             |              |           |            |                    | K2.                                 |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            |                    |                                     |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                |                                                             |              |           |            |                    | Liczba                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   | godzin<br>S                    |
| Wykład 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Demografia. Podstawowe pojęcia i definicje. Źródła danych demograficznych;                                                                        | 2                              |
| Wykład 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Podstawowe dane demograficzne Polski, Europy, świata; Znaczenie demografii w ocenie aktualnej i progностycznej sytuacji zdrowotnej społeczeństwa; | 2                              |
| Wykład 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Epidemiologia. Podstawowe pojęcia i definicje (zachorowalność, chorobowość, zapadalność, śmiertelność, umieralność);                              | 2                              |
| Wykład 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Podstawowe metody i narzędzia stosowane w epidemiologii; badania przesiewowe, kohortowe i przypadków;                                             | 2                              |
| Wykład 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka dotyczących stanu zdrowia, choroby i niepełnosprawności jednostki, grupy i populacji;                | 2                              |
| Wykład 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uwarunkowania stanu zdrowia, choroby, niepełnosprawności                                                                                          | 1                              |
| Wykład 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej określonej populacji osób z niepełnosprawnością;                                                   | 1                              |
| Wykład 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Podstawy i strategie zwalczania chorób zakaźnych;                                                                                                 | 1                              |
| Wykład 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Polityka zdrowotna w Polsce i UE na tle przemian demograficznych i zdrowotnych;                                                                   | 1                              |
| Wykład 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wybrane aspekty prawne i etyczne dotyczące demografii i epidemiologii;                                                                            | 1                              |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tematyka zajęć                                                                                                                                    | Liczba<br>godzin<br>S          |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Dyskusja</li> <li>Analiza danych statystycznych</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektor/tablica multimedialna</li> <li>Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                |
| <b>1. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie z oceną</li> </ul> <b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolokwium zaliczeniowe</li> </ul> <b>3. Podstawowe kryteria oceny:</b> <p>5,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 91%.</p> <p>4,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 81%.</p> <p>4,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 71%.</p> <p>3,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 61%.</p> <p>3,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 51%.</p> <p>2,0 – student nie uczęszczał na zajęcia lub nie spełnił 51% wymogów testu zaliczeniowego.</p> |                                                                                                                                                   |                                |
| <b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                |
| <b>Kategoria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   | <b>Obciążenie<br/>studenta</b> |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   | 15                             |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   | -                              |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | 5                              |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   | -                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -  |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bodega J., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>2. Bzdęga J., Gębska Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. PZWL Warszawa 2010.</li> </ol>                                                                                                                      |    |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okólski M., Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006.</li> <li>2. Stokowski F., Demografia, Wyd. PWN Warszawa 2020.</li> <li>3. Jędrychowski W. (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010.</li> </ol> |    |