

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Anatomia prawidłowa i funkcjonalna					
Rodzaj modułu:		Biomedyczne podstawy fizjoterapii					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	30			
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu biologii człowieka na poziomie szkoły średniej.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z budową i prawidłowym funkcjonowaniem organizmu człowieka. Cel 2: Opanowanie przez studentów zasad szczegółowego funkcjonowania wybranych układów organizmu człowieka w warunkach prawidłowych. Cel 3: Opanowanie przez studentów mianownictwa anatomicznego niezbędnego do opisu stanu zdrowia.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
1	Zna i rozumie: budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.					A.W1.	
2	Zna i rozumie: mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.					A.W3.	
3	Zna i rozumie: podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.					A.W8.	
umiejętności:							
1	Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostnowęzłowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.					A.U1.	
kompetencji społecznych:							
1	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych					K.1.	
2	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;					K.5.	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Definicja anatomii, miejsce anatomii wśród nauk biologicznych. Historia anatomii. Sens uczenia się anatomii. Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego, okolice ciała.	2
Wykład 2	Organizm człowieka jako funkcjonalna całość, klasyfikacja układów somatycznych i wegetatywnych.	2
Wykład 3 i wykład 4	Budowa, rozwój i funkcje kości. Rodzaje kości. Artrologia ogólna: klasyfikacja połączeń ścisłych i wolnych – ich budowa, funkcje i dysfunkcje. Ogólna budowa kości, czynności kości, skład, kształt, budowa wewnętrzna, właściwości fizyczne i biologiczne, okostna, ochrzęstna, szpik kostny, naczynia i nerwy kości, rodzaje połączeń kości, budowa i rodzaje stawów.	4
Wykład 5	Rozwój czaszki, połączenia kości czaszki, staw skroniowo – żuchwowy, miejsca przejścia nerwów czaszkowych. Makroskopowa budowa mięśni, klasyfikacja funkcjonalna, formy działania.	2
Wykład 6	Klatka piersiowa jako całość, różnice płciowe klatki piersiowej, mechanika klatki piersiowej i kręgosłupa, funkcje kręgosłupa, krzywizny żeber, związek mięśni grzbietu i miednicy z prawidłową podstawą ciała.	2
Wykład 7	Podział mięśni, zasada działania mięśnia, naczynia i nerwy mięśni, narządy pomocnicze mięśni, biologiczne i fizyczne właściwości mięśni, rodzaje pracy mięśniowej.	2
Wykład 8		2
Wykład 9	Łańcuch kinematyczny kończyny górnej.	2
Wykład 10	Łańcuch kinematyczny kończyny dolnej.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćwiczenie 1	Podział ciała na osie i płaszczyzny. Miana okolic ciała. Tkanka kostna. Rodzaje i budowa kości i miejsca ich występowania. Ogólna budowa kręgu.	2
Ćwiczenie 2	Podział kręgosłupa na odcinki z uwzględnieniem różnic w budowie. Połączenia w obrębie szkieletu osiowego: ciągłe i stawowe w części przedkrzyżowej kręgosłupa. Połączenia z czaszką. Kręgosłup jako całość.	2
Ćwiczenie 3	Budowa kostna klatki piersiowej – mostek i żebra. Połączenie w obrębie klatki piersiowej i ich mechanika. Kości obręczy kończyny górnej i ich połączenia.	2
Ćwiczenie 4	Kości kończyny górnej wolnej. Połączenia w obrębie kończyny górnej.	2
Ćwiczenie 5	Kości obręczy biodrowej i kończyny dolnej wolnej.	2
Ćwiczenie 6	Połączenia w obrębie kończyny dolnej.	2
Ćwiczenie 7	Ogólny opis budowy kości mózgoczaszki i twarzoczaszki z szczególnym uwzględnieniem podstawy czaszki – dół przedni, środkowy i tylny.	2
Ćwiczenie 8	Praca pisemna obejmująca wszystkie zagadnienia z zakresu biernego układu ruchu. Ogólna charakterystyka tkanki mięśniowej szkieletowej. Mięśnie grzbietu – powierzchowne.	2
Ćwiczenie 9 Ćwiczenie 10	Mięśnie grzbietu – głębokie. Mięśnie obręczy barkowej (kończyny górnej).	4
Ćwiczenie 11	Mięśnie kończyny górnej wolnej – ramienia. Mięśnie przedramienia – grupa przednia – zginacze.	2
Ćwiczenie 12	Mięśnie przedramienia – grupa boczna i tylna. Mięśnie ręki. Kanał nadgarstka	2
Ćwiczenie 13	Mięśnie miednicy – wewnętrzne i zewnętrzne. Mięśnie kończyny dolnej – wolnej mięśni uda. Kanał udowy.	2
Ćwiczenie 14	Mięśnie podudzia – grupa przednia, boczna i tylna. Mięśnie stopy. Wysklepienie stopy.	2
Ćwiczenie 15	Praca pisemna obejmująca wszystkie zagadnienia z zakresu czynnego układu ruchu.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Ćwiczenia praktyczne		

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt medyczny (fantomy, modele anatomiczne) • Stół anatomiczny	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Prezentacja ustna • Kolokwium/ odpowiedź ustna/odpowiedź pisemna 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (ćwiczeniach))	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczeń)	
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczeń)	15
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban &Partner. Wrocław, 2015. 2. Aleksandrowicz R., Ciszek B. Mały atlas anatomiczny. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2024.	
Literatura uzupełniająca: 1. Ciszek B. i wsp. Mała anatomia kliniczna. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2019. 2. Bochenek A. Reicher M.: Anatomia człowieka. T. I. PZWL Warszawa 2009.	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

