

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Samozatrudnienie w fizjoterapii					
Rodzaj modułu:		Autorska oferta uczelni – moduł do wyboru					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstaw prawa oraz zarządzania i marketingu na poziomie akademickim					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Nabycie praktycznej wiedzy i umiejętności w zakresie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej . Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się aktami prawnymi. Cel 3: Wykształcenie wśród studentów umiejętności zastosowania przepisów prawa pracy							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty						F.W18
2	Zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej						B.W10
3	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty						F.W17
umiejętności:							
1	Potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii						B.U7
2	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia						B.U12
kompetencji społecznych:							
1	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych						K1.

2	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa	K2.
3	Absolwent jest gotów do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej	K4.
4	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K5.
5	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K8.
6	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K9.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Poznanie zasad prowadzenia działalności gospodarczej.	2
Wykład 2	Poznanie zasad prowadzenia gabinetu fizjoterapii.	3
Wykład 3	Poznanie zasad pozyskiwania środków na rozwój działalności.	3
Wykład 4	Poznanie zasad zatrudnienia pracowników.	2
Wykład 5	Poznanie aspektów prawnych związanych z odpowiedzialnością cywilną fizjoterapeuty.	2
Wykład 6	Znajomość ustawy o zawodzie fizjoterapeuty.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Pojęcie działalności gospodarczej.	1
Ćwiczenia 2	Formalno-prawna rejestracja działalności gospodarczej.	2
Ćwiczenia 3	Ćwiczenia z zakresu praktycznych umiejętności wypełniania wzorów formularzy zgłoszeniowych (PIT5, REGON).	3
Ćwiczenia 4	Wpis do ewidencji gospodarczej.	2
Ćwiczenia 5	Poznanie aspektów prawnych związanych z odpowiedzialnością cywilną fizjoterapeuty.	2
Ćwiczenia 6	Znajomość ustawy o zawodzie fizjoterapeuty.	3
Ćwiczenia 7	Poznanie zasad prowadzenia gabinetu fizjoterapii.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Dyskusja, praca w zespole - Ćwiczenia praktyczne 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Griffin R.W. Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa, 2014.
2. Ustawa o Zawodzie Fizjoterapeuty
3. Lewandowska-Bratek J., Sprawne zarządzanie planowaniem przedsiębiorstwa : od pomysłu do biznesu. Cz. 1, Poznań 2022

Literatura uzupełniająca:

1. Filip P., Grzebyk M. (red.), Nowoczesne koncepcje finansowania działalności gospodarczej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012
2. Skrzypek J. Biznesplan. Model najlepszych praktyk, Warszawa 2012.
3. www.pomoc.kif.info.pl