

# KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|-------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fizjoterapia                                                |              |           |            |                                     |                   |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | jednolite studia magisterskie                               |              |           |            |                                     |                   |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | praktyczny                                                  |              |           |            |                                     |                   |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | stacjonarne                                                 |              |           |            |                                     |                   |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Podstawy terapii zajęciowej                                 |              |           |            |                                     |                   |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Autorska oferta uczelni – moduł uzupełniający               |              |           |            |                                     |                   |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Język polski*                                               |              |           |            |                                     |                   |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |              |           |            |                                     |                   |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład                                                      | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                          | -            | 15        | -          | -                                   | -                 |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zaliczenie z oceną                                          |              |           |            |                                     |                   |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                           |              |           |            |                                     |                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| <p><b>Cel 1:</b> Przedstawienie teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, ogólnej metodyki terapii zajęciowej: cele, zasady, formy, środki metody oraz modele praktyki w terapii zajęciowej.</p> <p><b>Cel 2:</b> Omówienie: terapii zajęciowej w procesie rehabilitacyjnym, diagnozy i planowania w terapii zajęciowej, etyki zawodu terapeuty zajęciowego oraz formy terapii zajęciowej: ergoterapia, socjoterapia, arteterapia.</p> <p><b>Cel 3:</b> Poszerzenie umiejętności wykorzystywania wybranych metod i technik pracy terapeuty zajęciowego w dysfunkcjach narządu ruchu, w pediatrii, w geriatrici, w psychiatrii, osób z niepełnosprawnością intelektualną, u osób niesłyszących i niedosłyszących, niewidomych i niedowidzących, u osób korzystających z zaopatrzenia ortopedycznego, u podopiecznych w domach pomocy społecznej.</p> <p><b>Cel 4:</b> Nabycie umiejętności współpracy terapeuty zajęciowego z zespołem rehabilitacyjnym.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych |                   |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            | F.W9.                               |                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami                                                                                                             |                                                             |              |           |            | C.W11.                              |                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |              |           |            | B.W11.                              |                   |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem w celu stymulowania prawidłowego rozwoju |                                                             |              |           |            | C.U4.                               |                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną                                                                                                                                                                                    |                                                             |              |           |            | F.U8.                               |                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            | F.U12.                              |                   |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3                                                                                                                                                    | potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B.U4.         |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| 1.                                                                                                                                                   | jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K1.           |
| 2                                                                                                                                                    | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K4.           |
| 3                                                                                                                                                    | jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K7.           |
| 4                                                                                                                                                    | jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K9.           |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Wykład                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin |
| Wykład                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Wykład 1                                                                                                                                             | Zajęcia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu. Pojęcie terapii zajęciowej<br>- poznanie definicji terapii zajęciowej wg. autorów oraz wg. Światowej Federacji Terapeutów Zajęciowych,<br>- zapoznanie się z rysem historycznym terapii zajęciowej w Polsce i na Świecie,<br>- poznanie celów terapii zajęciowej w ujęciu ogólnym,<br>- poznanie znaczenia terapii zajęciowej w procesie leczenia i rehabilitacji | 4             |
| Wykład 2                                                                                                                                             | Niepełnosprawność intelektualna- charakterystyka<br>- pojęcie upośledzenia intelektualnego,<br>- rodzaje dysfunkcji intelektualnych,<br>- stopnie niepełnosprawności intelektualnej, charakterystyka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3             |
| Wykład 3                                                                                                                                             | Klasyfikacja terapii zajęciowej<br>- zapoznanie się z podstawowymi rodzajami terapii zajęciowej,<br>- poznanie metod oraz technik pracy w terapii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3             |
| Wykład 4                                                                                                                                             | Diagnoza i planowanie w terapii zajęciowej<br>- poznanie znaczenia oceny stanu fizycznego, psychicznego, społecznego,<br>- oceny stanu samodzielności (klasyfikacje skale)<br>- ocena stanu porozumiewania się,<br>- poznanie metod i technik uzyskiwania informacji na temat podopiecznego,<br>- poznanie zasad planowania terapii.                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |
| Wykład 5                                                                                                                                             | Terapia zajęciowa, jako przygotowanie do pracy zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz ruchową - poznanie znaczenia terapii zajęciowej w okresie kształcenia szkolnego,<br>- poznanie warunków, które muszą spełniać niepełnosprawni, aby podjąć pracę, możliwości pracy, pojęcie, etapy rehabilitacji zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |
| Wykład 6                                                                                                                                             | Określenie predyspozycji osobowych koniecznych u osób prowadzących zajęcia z osobami korzystającymi z różnych form terapii zajęciowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |
| Wykład 7                                                                                                                                             | Szczegółowe omówienie: ergoterapii, arteterapii, muzykoterapii, biblioterapii (w tym bajkoterapii), dogoterapii, aromaterapii, hipoterapii, terapii zabawą, światłem, ruchem i śmiechem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |
| Wykład 8                                                                                                                                             | Podsumowanie, zaliczenie wykładów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |
| Ćwiczenia                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin |
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                          | Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu.<br>Pojęcie terapii zajęciowej<br>- poznanie definicji terapii zajęciowej wg. Światowej Federacji Terapeutów Zajęciowych,<br>- zapoznanie się z rysem historycznym terapii zajęciowej w Polsce i na Świecie,<br>- poznanie celów terapii zajęciowej w ujęciu ogólnym,<br>- poznanie znaczenia terapii zajęciowej w procesie leczenia i rehabilitacji,             | 2             |
| Ćwiczenie 2                                                                                                                                          | Planowanie w arteterapii.<br>Rysunek (Rysowanie kredkami ołówkowymi, świecowymi, pastelami, ołówkiem, kredą, węglem) Malarstwo (Malowanie farbami plakatowymi, akwarelą, witrażowymi, olejnymi, do szkła, farbami window collors, tuszem kreślarskim)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|             | Grafika (Gipsoryt, Linoryt, Drzeworyt, Monotypia, Druk strukturalny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Ćwiczenie 3 | Planowanie w arteterapii.<br>Masy plastyczne (masa solna, glina, modelina, plastelina, masa papierowa, wosk itp.)<br>Rzeźbienie w drewnie i innych twardych materiałach (Papiero-plastyka – origami – motywy postaci, przedmiotów, kwiatów; tworzenie laurek)<br>Sztuki użytkowe (Witraż – na okna, drzwi, butelki itp., Fotografia, Plakat, projekty okładek, opakowania, ulotki reklamowe, Collage – wycinanie, wyklejanie, wydzieranie z papieru i tworzenie pracy łączonej różnymi technikami plastycznymi) | 2 |
| Ćwiczenie 4 | Ergoterapia, Socjoterapia.<br>Poznanie celów oraz zadań terapii w procesie usprawniania osób z niepełnosprawnością.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| Ćwiczenie 5 | Socjoterapia, Muzykoterapia.<br>Poznanie celów oraz zadań terapii w procesie usprawniania osób z niepełnosprawnością.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| Ćwiczenie 6 | Biblioterapia inne formy terapii.<br>Poznanie celów oraz zadań terapii w procesie usprawniania osób z niepełnosprawnością.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| Ćwiczenie 7 | Praktyczne wykorzystanie nabytych umiejętności z przedmiotu terapia zajęciowa.<br>Poznanie celów oraz zadań terapii w procesie usprawniania osób z niepełnosprawnością.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- 1. Wykład informacyjny z elementami konwersatoryjnymi ilustrowany prezentacją multimedialną
- 3. Metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy
- 4. Dyskusja
- 5. Pokaz
- 6. Projekcja filmowa

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt multimedialny

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Prace pisemne wytworzone podczas ćwiczeń.
- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań
- Zaliczenie praktyczne na ocenę.

### 3. Podstawowe kryteria oceny;

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

### Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                  |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                  |
| Inne (-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                   |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykłady)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baum Ewa, Terapia zajęciowa, Fraszka Edukacyjna, 2008</li> <li>2. Godlewska Anna Czym jest terapia zajęciowa., Academica, 2010</li> <li>3. Konieczna Ewelina, Arteterapia w teorii i praktyce, Impuls, 2014</li> </ol>                                   |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odowska-Szlachcic Bożena, Terapia Integracji Sensorycznej, wyd 1, Harmonia, 2011</li> <li>2. Pod red. Cathy A. Malchiodi, Arteterapia Podręcznik, Harmonia, 2012</li> <li>3. Aneta Bac, Terapia Zajęciowa Kompendium, PZWL, Warszawa, 2023</li> </ol> |                     |