

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	15	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw anatomii i fizjologii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie zagadnień teoretycznych i umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w pulmonologii. Cel 2: Poznanie zakresu leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w pulmonologii. Cel 3: Umiejętność usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w chorobach układu oddechowego.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W3.	Kolokwium
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W4.	Kolokwium
3	zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego (MET)					D.W8.	Kolokwium
4	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej					D.W9.	Kolokwium
umiejętności:							
1	potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego					D.U33.	Sprawdzian praktyczn/ Aktywność

			podczas zajęć
2	potrafi planować, dobierać w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych),w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	D.U34.	Sprawdzian praktyczny/Aktywność podczas zajęć
3	potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	D.U35.	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność podczas zajęć
4	potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	D.U36.	Sprawdzian praktyczny
kompetencji społecznych:			
1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3.	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K5.	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań
3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K6.	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Budowa i czynność układu oddechowego. Objętości i pojemności płuc. Badania diagnostyczne w pulmonologii. Diagnostyka czynnościowa układu oddechowego.	4	
Wykład 2	Objawy chorób układu oddechowego. Niewydolność wentylacyjna i niewydolność oddechowa.	2	
Wykład 3	Leczenie chorób układu oddechowego. Podstawowe postępowania leczenia szpitalnego i pozaszpitalnego.	2	
Wykład 4	Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa.	2	
Wykład 5	Infekcyjne choroby płuc.	1	
Wykład 6	Śródmiąższowe choroby płuc. Choroby zawodowe układu oddechowego.	1	
Wykład 7	Choroby nowotworowe układu oddechowego.	1	
Wykład 8	Choroby genetyczne i wrodzone układu oddechowego.	1	
Wykład 9	Powikłania funkcji układu oddechowego w przebiegu chorób przewlekłych Zaburzenia oddychania w czasie snu.	1	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Ocena kliniczna pacjenta pulmonologicznego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	4	
Zajęcia praktyczne 2	Różnicowanie zaburzeń restrykcyjnych i obturacyjnych na podstawie analiz badań spirometrycznych	3	
Zajęcia praktyczne 3	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc.	2	
Zajęcia praktyczne 4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z astmą oskrzelową.	2	
Zajęcia praktyczne 5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z włóknieniem płuc.	2	
Zajęcia praktyczne 6	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z zapaleniem płuc.	2	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersacyjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Pokaz, praca ze współwzmacniaczem

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- obecność i aktywność na zajęciach
- Kolokwium (test pytań zamkniętych i pytań opisowych)
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

3. Podstawowe kryteria oceny:

Ustalenie oceny końcowej z wykładów odbędzie się na podstawie obecności i kolokwium pisemnego. Ustalenie oceny końcowej ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. Odrabianie nieobecności odbywa się na zasadach ustalonych przez prowadzącego, zgodnie z regulaminem studiów. Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się stopień opanowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencje personalno - społeczne (w tym ocena postawy studenta w stosunku do przedmiotu).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych. Ocena końcowa jest średnią ocen częściowych.

Na poszczególne zadania składa się:

- zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa)
- realizacja zleconego zadania
- praca pisemna

Wiedza będzie oceniana na podstawie odpowiedzi, natomiast umiejętności będą oceniane na podstawie indywidualnej pracy studenta ze studentem lub pacjentem (przeprowadzenie wywiadu, ocena funkcjonalna pacjenta i praca z pacjentem).

Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Gajewski P. (red.prow.): Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021. 2. Milanowski, Janusz; Mackiewicz, Barbara. W gabinecie lekarza specjalisty. Alergologia i pulmonologia. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022 3. Choroby układu oddechowego. Red. Rowińska-Zakrzewska, Ewa; Kuś, Jan . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2004	
Literatura uzupełniająca: 1. Ewa Straburzyńska-Migaj: Testy spiroergometryczne w praktyce klinicznej PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2010 2. Olszewski J. (red.nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011. 3. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna tom I i II Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013. 4. Mejza F., Barczyk A., Niżankowska-Mogilnicka E., Kupczyk M.: Choroby układu oddechowego - postępy 2022/2023. Med. Prakt., 2023; 11: 82-91 5. Mejza F.: Postępowanie w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc – co nowego w raporcie Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD) 2023. Med. Prakt., 2023; 2: 36–46 6. Rozpoznanie i leczenie astmy u dorosłych. Podsumowanie aktualizacji wytycznych Global Initiative for Asthma (GINA) 2023. Med. Prakt., 2023; 7-8: 52-63 7. Kania A., Celejewska-Wójcik N., Polok K.: Diagnostyka i leczenie obturacyjnego bezdechu sennego. Podsumowanie wytycznych National Institute of Health and Care Excellence i Royal College of Physicians. Med. Prakt., 2023; 3: 38-46 8. Boros P.: Interpretacja wyników badań czynnościowych płuc. Omówienie zaleceń American Thoracic Society i European Respiratory Society 2021. Med. Prakt., 2022; 4: 34–45	