

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Wstęp do ratownictwa specjalistycznego						
Rodzaj modułu:	Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2			30			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: określa cele i zadania ratownictwa medycznego oraz zadania ratowników

Cel 2: wykorzystuje wiedzę medyczną do podejmowania działań ratowniczych, ochraniających zdrowie i życie poszkodowanych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady dekontaminacji.	C.W21
2	Student zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.	C.W74
3	Student zna i rozumie zagrożenia środowiskowe.	C.W85
4	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102
5	Student zna i rozumie rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W103
umiejętności:		
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi przygotowywać pacjenta do transportu.	C.U26
3	Student potrafi stosować skale ciężkości obrażeń.	C.U54
4	Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U59

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Omówienie Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym – rola ratownika medycznego w systemie PRM	4
Ćwiczenie 2	Rodzaje i charakterystyka zagrożeń środowiskowych.	4
Ćwiczenie 3	Plan postępowania ratowniczego na wypadek zagrożeń środowiskowych.	3
Ćwiczenie 4	Rodzaje i charakterystyka zagrożeń pochodzenia chemicznego.	3
Ćwiczenie 5	Plan postępowania ratowniczego na wypadek zagrożenia pochodzenia chemicznego	3
Ćwiczenie 6	Rodzaje i zasady dekontaminacji w warunkach pozaszpitalnych i wewnątrzszpitalnych.	3
Ćwiczenie 7	TRIAGE – rodzaje i zasady postępowania w przypadku segregacji poszkodowanych.	4
Ćwiczenie 8	Ratownictwo wysokogórskie i wodne – omówienie zasad funkcjonowania GOPR i WOPR.	3
Ćwiczenie 9	Rodzaje skali ciężkości urazów i ich zastosowanie w ratownictwie medycznym.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1. Metody kształcenia: • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Ćwiczenie przedmiotowe	
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny	
2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Sprzęt i technika w ratownictwie wysokościowym PSP, wydawnictwo: Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpowodzi im. Józefa Tuliszkowskiego 2. Taktyka działań ratowniczo-gaśniczych w pożarach budynków wysokich i wysokościowych z wykorzystaniem śmigłowców, Edward Gierski 3. Campbell J., Alson R., International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Wyd. Medycyna praktyczna, 2022	
Literatura uzupełniająca: 1. Wyposażenie techniczne jednostek KSRG. Edura. Warszawa 2003 2. Karpiński R., Ratownictwo wodne - podręcznik dla studentów i ratowników wodnych, Wyd. AWF Katowice, 2005	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)