KARTA MODUŁU 20242025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		Ratownictwo medyczne					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praktyka zawodowa Szpitalny oddział ratunkowy					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6						168
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Znajomość procedur medycznych wewnątrzszpitalnych. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem szpitalnego oddziału ratunkowego.
Cel 2: Zapoznanie studentów z zakresem kompetencji zawodowych na przykładach praktycznych.
Cel 3: Kształtowanie właściwych postaw osobistych i zawodowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.	C.W17
2	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	C.W24
3	Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25
4	Student zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR.	C.W80
5	Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń.	C.W81
6	Student zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	C.W89
7	Student zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR.	C.W90
8	Student zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR.	C.W91
9	Student zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.	C.W92
10	Student zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.	C.W95

11	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102
umiejętności:		
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.	C.U4
3	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	C.U7
4	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
5	Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	C.U20
6	Student potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego.	C.U32
7	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38
8	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.U50
9	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U61
10	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Procedury BHP obowiązujące w (SOR), mycie i dezynfekcja rąk. Określenie zasad postępowania w przypadku wystąpienia u studenta ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.	8
Zajęcia praktyczne 2	Schemat struktury i funkcjonowania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR)	4
Zajęcia praktyczne 3	Zadania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR).	2
Zajęcia praktyczne 4	SOR: Obszar – segregacji i przyjęć. Omówienie przypadków klinicznych.	5
Zajęcia praktyczne 5	SOR: Obszar – resuscytacyjno – zabiegowy i wstępnej intensywnej terapii. Omówienie przypadków klinicznych.	5
Zajęcia praktyczne 6	SOR: Obszar – diagnostyczno - zabiegowy. Omówienie przypadków klinicznych.	5
Zajęcia praktyczne 7	SOR: Obszary – obserwacji. Omówienie przypadków klinicznych.	5
Zajęcia praktyczne 8	Dokumentacja obowiązująca w SOR.	2
Zajęcia praktyczne 9	Ocena stanu pacjenta - TRIAGE.	8
Zajęcia praktyczne 10	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK.	8
Zajęcia praktyczne 11	Przeprowadzanie badania przedmiotowego pacjenta.	8

Zajęcia praktyczne 12	Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem lub członkiem rodziny.	8
Zajęcia praktyczne 13	Ocena stanu świadomości pacjenta wg skali: AVPU, Glasgow i odnotowanie w dokumentacji.	8
Zajęcia praktyczne 14	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń	8
Zajęcia praktyczne 15	Monitorowanie akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia, pomiar temperatury w tym temperatury głębokiej, ocena czynności wydalniczej nerek – diureza, wykonanie zapisu EKG.	8
Zajęcia praktyczne 16	Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii	4
Zajęcia praktyczne 17	Przygotowanie pacjenta do transportu w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach z użyciem dostępnego sprzętu.	8
Zajęcia praktyczne 18	Znajomość zasad zachowania bezpieczeństwa własnego i pacjenta, otoczenia i środowiska, przestrzeganie zasad BHP. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	8
Zajęcia praktyczne 19	Bezprzyrządowe udrożnienie górnych dróg oddechowych.	8
Zajęcia praktyczne 20	Prowadzenie tlenoterapii i wentylacji wspomaganej oddech.	8
Zajęcia praktyczne 21	Zaopatrywanie ran zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki	8
Zajęcia praktyczne 22	Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza Schantza	8
Zajęcia praktyczne 23	Transportu pacjenta w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach	8
Zajęcia praktyczne 24	Odczytuje zlecenia lekarskie i na ich podstawie podaje leki, wykonuje badania diagnostyczne, pobiera materiał do badań.	8
Zajęcia praktyczne 25	Monitorować podstawowe parametry życiowe podczas badania obrazowego.	8

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- **Praktyka zawodowa**

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- **Sprzęt medyczny**
- **Sprzęt do praktycznej nauki zawodu**
- **Sprzęt laboratoryjny**

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~**egzamin**~~
- **zaliczenie z oceną**
- **zaliczenie bez oceny**

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- **Raport**
- **Obserwacja zachowań**

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	168
Przygotowanie do wykładu	

Przygotowanie do innych form zajęć (**)	168
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	168
Punkty ECTS za moduł	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Leszek Brongel Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR PZWL Warszawa 2017
2. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wydanie 4 Medycyna Praktyczna Kraków 2018
3. Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR PZWL 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki Leki w ratownictwie medycznym PZWL 2018
2. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Wydanie 2 Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2016
3. Gazometria krwi tętniczej i równowaga kwasowo-zasadowa / Iain A. M. Hennessey, Alan G. Japp ; red. wyd. pol. Jacek Smereka ; [tł. z jęz. ang. Adam Smereka, Jacek Smereka]. - Wyd. 2. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)