

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyka zawodowa Oddział ortopedyczno-urazowy						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2						50
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw ortopedii i traumatologia narządu ruchu, zasad postępowania w ostrych stanach ortopedycznych, umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale urazowo-ortopedycznym

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego.	C.W20
2	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej.	C.W68
3	Student zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.	C.W92
4	Student zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.	C.W93
5	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.	C.W94
umiejętności:		
	Student potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci.	C.U35
	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	C.U44
	Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	C.U51
	Student potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.	C.U64

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	2
Praktyki zawodowe 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale	2
Praktyki zawodowe 3	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	2
Praktyki zawodowe 4	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	2
Praktyki zawodowe 5	Zabezpieczenie ran, krwotoków zewnętrznych, unieruchomienie kończyn po urazie z użyciem szyn: Kramera, próżniowych, szyny wyciągowej zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.	5
Praktyki zawodowe 6	Badanie fizykalne pacjenta, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem wg ustalonych algorytmów, procedura przyjęcia pacjenta do oddziału	3
Praktyki zawodowe 7	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń	4
Praktyki zawodowe 8	Prowadzenia farmakoterapii i płynoterapii zgodnie z zaleceniem lekarza, wykonanie wkłucia dożylnego, domięśniowego, podskórnego.	4
Praktyki zawodowe 9	Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii	2
Praktyki zawodowe 10	Cewnikowanie pęcherza moczowego zgodnie z zasadami	3
Praktyki zawodowe 11	Ocena bólu za pomocą skali NRS.	3
Praktyki zawodowe 12	Monitorowanie czynności życiowych pacjenta na oddziale ortopedycznym oraz podczas badań diagnostycznych.	3
Praktyki zawodowe 13	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK, MR	4
Praktyki zawodowe 14	Wentylacja zastępcza z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	2
Praktyki zawodowe 15	Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	3
Praktyki zawodowe 16	Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza Schantza	4
Praktyki zawodowe 17	Opieka nad pacjentem w oddziale ortopedii.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia: • Praktyka zawodowa	
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny	
2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Raport • Obserwacja zachowań	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	50
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	50
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za modul</i>	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Andrzej Nowakowski, Tomasz Mazurek Poznań 2017, wyd. 1 2. Zabiegi podstawowe i stany nagłe w ortopedii Max Hoshino Thomas Harris John Tiberi red. wyd. pol. Jacek Gągała Warszawa 2016, wyd.1	
Literatura uzupełniająca: 1: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała Przemysław Guła, Machała Waldemar Lekarskie PZWL Sp. Wydawnictwo 2015 2. ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach John Emory Campbell Roy Lee Alson Medycyna Praktyczna 2017	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)