

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medyczne czynności ratunkowe						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25		40			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza na temat BLS u osoby dorosłej i dziecka, a także podawania leków drogą dożylną.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: : Zaznajomienie studenta z procedurami związanymi z prowadzeniem zaawansowanych czynności reanimacyjnych u osoby dorosłej, dziecka i noworodka wraz z defibrylacją ręczną.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	C.W54
2	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W56
3	Student zna i rozumie objawy i rodzaje odmy opłucnowej.	C.W70
4	Student zna i rozumie objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber.	C.W71
5	Student zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych.	C.W72
6	Student zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.	C.W73
7	Student zna i rozumie zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała.	C.W82
8	Student zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.	C.W88
umiejętności:		

1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9
3	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	C.U28
4	Student potrafi stosować leczenie przeciwbólowe.	C.U29
5	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38
6	Student potrafi wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu.	C.U53
7	Student potrafi stosować skale ciężkości obrażeń.	C.U54
8	Student potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.	C.U63
9	Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U66
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Badanie urazowe poszkodowanego wg wytycznych ITLS.	2
Wykład 2	Urazy czaszkowo-mózgowe.	5
Wykład 3	Urazy kręgosłupa i kończyn.	3
Wykład 4	Urazy klatki piersiowej.	5
Wykład 5	Urazy brzucha i miednicy.	5
Wykład 6	Urazy u dzieci, osób starszych i kobiet w ciąży.	5
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie urazowe poszkodowanego wg wytycznych ITLS – ćwiczenia praktyczne.	5
Ćwiczenie 2	Ewakuacja poszkodowanego – układanie, unieruchamianie i zabezpieczanie poszkodowanych z urazami głowy, kręgosłupa i kończyn.	5
Ćwiczenie 3	Urazy czaszkowo-mózgowe – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 4	Urazy kręgosłupa i kończyn – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 5	Urazy klatki piersiowej – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 6	Urazy brzucha i miednicy – postępowanie ratownicze.	5

Ćwiczenie 7	Urazy u dzieci, osób starszych i kobiet w ciąży – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 8	Doskonalenie technik wykonywania medycznych czynności ratunkowych u pacjenta urazowego.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	65
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (**)	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach; Roy L. Alson, K. Han, John. E. Campbell, John E. Campbell, Han Kuee; Medycyna Praktyczna 2022;
2. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; Przemysław Guła, Waldemar Machała; PZWL, WARSZAWA 2015
3. Stany nagłe u dzieci; Jacek Kleszczyński; PZWL 2017;

Literatura uzupełniająca:

1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński; PZWL, WARSZAWA 2018;

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)