

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medyczne czynności ratunkowe						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25		40			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zaznajomienie studenta z możliwościami tlenoterapii w zespołach ratownictwa medycznego i technikami podawania tlenu włącznie z bezprzrządownym i przrządownym udrażnianiem dróg oddechowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.	C.W53
2	Student zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.	C.W55
3	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W56
4	Student zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W63
5	Student zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.	C.W88
umiejętności:		
1	Student potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	C.U1
2	Student potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	C.U11
3	Student potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.	C.U13
4	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18

5	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstępiania od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19
6	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	C.U28
7	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38
8	Student potrafi decydować o niepodjęciu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia.	C.U56
9	Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U66
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	ALS u osób dorosłych wg wytycznych ERC 2021.	5
Wykład 2	ALS u dzieci i noworodków wg wytycznych ERC 2021.	5
Wykład 3	Resuscytacja w warunkach szczególnych.	5
Wykład 4	Opieka nad pacjentem po resuscytacji.	5
Wykład 5	USG w protokołach FAST i eFAST.	5
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	ALS u osób dorosłych wg wytycznych ERC 2021 – ćwiczenia praktyczne.	10
Ćwiczenie 2	ALS u dzieci i noworodków wg wytycznych ERC 2021 – ćwiczenia praktyczne.	10
Ćwiczenie 3	Resuscytacja w warunkach szczególnych – ćwiczenia praktyczne.	10
Ćwiczenia 4	Opieka nad pacjentem po resuscytacji w praktyce.	5
Ćwiczenia 5	USG w protokołach FAST i eFAST w praktyce.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia: • Wykład • Analiza przypadków • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Inscenizacja	
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Modele anatomiczne • Symulatory	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny	
2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć • Obserwacja zachowań	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	65
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (**)	40
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Wytyczne Resuscytacji 2021 RKO Polska Rada Resuscytacji; Europejska Rada Resuscytacji Polska Rada Resuscytacji; Polska Rada Resuscytacji 2021; 2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe; Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski; Medycyna Praktyczna, Kraków 2023; 3. POCUS-y Ultrasonografia ratunkowa; Małgorzata Rak; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021	
Literatura uzupełniająca: 1. DIAGNOSTYKA I POSTĘPOWANIE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM. PROCEDURY ZABIEGOWE; Ian Mursell , Jacek Smereka , Pete Gregory; Górnicki 2013;	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)