

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20				40	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zaznajomienie studenta ze strukturą organizacyjną Szpitalnego Oddziału Ratunkowego oraz z procedurami obowiązującymi na tym oddziale.
Cel 2: Zaznajomienie studenta z wyposażeniem karetki pogotowia ratunkowego i procedurami obowiązującymi w zespołach wyjazdowych ratownictwa medycznego.
Cel 3: Nauczenie studenta badania przedmiotowego i podmiotowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.	C.W17
2	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	C.W24
3	Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25
	Student zna i rozumie <i>rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR</i> ;	C.W80
4	Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń.	C.W81
5	Student zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	C.W89
6	Student zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR.	C.W90
7	Student zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR.	C.W91
8	Student zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.	C.W92
10	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102

11	Student zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe.	C.W105
umiejętności:		
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.	C.U4
3	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	C.U7
4	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
5	Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	C.U20
6	Student potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego.	C.U32
7	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38
8	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.U50
9	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U61
10	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65
11	Student potrafi <i>monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.</i>	C.U67
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zapis EKG. Analiza prawidłowego i patologicznego zapisu EKG	2
Wykład 2	Analiza typowych zapisów EKG związanych z nagłym zagrożeniem zdrowia i życia pacjenta	2
Wykład 3	Leki w ratownictwie medycznym -wskazania, dawkowanie, działanie.	2
Wykład 4	Leki w ratownictwie medycznym – obliczanie szybkości podawania leku w pompie infuzyjnej, we wlewie kroplowym, przeliczanie dawek leków.	3
Wykład 5	Najnowsze zmiany w wytycznych resuscytacji krążeniowo – oddechowej.	2
Wykład 6	Resuscytacja w warunkach szpitalnych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Wykład 7	ALS w sytuacjach szczególnych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Wykład 8	Badania dodatkowe w stanach nagłych – równowaga kwasowo – zasadowa, rozpoznanie zaburzeń rytmu serca, zdjęcia radiologiczne klatki piersiowej, badania hematologiczne. Badania biochemiczne.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Analiza wyposażenia ambulansu zespołu ratownictwa medycznego podstawowego i specjalistycznego.	6

Ćwiczenie 2	Analiza wyposażenia śmigłowca ratunkowego. Analiza przypadków.	5
Ćwiczenie 3	Sprawdzanie sprawności sprzętu, konserwacja	5
Ćwiczenie 4	Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: monitor wielofunkcyjny, defibrylator, stymulator zewnętrzny, urządzenia do tlenoterapii. Analiza przypadków klinicznych.	6
Ćwiczenie 5	Pompy infuzyjne: zasady działania i obsługi. Przeliczenie dawek leków podawanych we wlewie. Analiza przypadków klinicznych.	6
Ćwiczenie 6	Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: urządzenia do tlenoterapii, wentylacji ręcznej, zastawka PEEP, respirator transportowy i stacjonarny. Analiza przypadków klinicznych	6
Ćwiczenie 7	Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: urządzenia do udrażniania dróg oddechowych. Analiza przypadków klinicznych.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2021.
2. Roland Podlewski, *Stany zagrożenie życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P*, PZWL 2022
3. Ostrowski M., Gucwa J., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, Medycyna Praktyczna 2023

Literatura uzupełniająca:

1. Gruba M., Gucwa J., *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci*, Medycyna Praktyczna 2024
2. Gałązkowski R, Kowalski M., *Medycyna przedszpitalna w przypadkach klinicznych. LPR i TOPR*. PZWL 2024

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)