

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Badania naukowe w ratownictwie medycznym						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20			20		
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu różnych dziedzin medycyny.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Poznanie zasad planowania etapów eksperymentu;

Cel 2: Poznanie zasad analizy i opracowywania wyników oraz wyciągania wniosków;

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	B.W14
2	Student zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	B.W25
umiejętności:		
1	Student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	B.U12
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Metodologia badań naukowych – omówienie podstawowych pojęć. Wstęp do badań naukowych.	4
Wykład 2	Zasady konstrukcji opracowania naukowego - opis, analiza i wnioskowanie.	4
Wykład 3	Badania kliniczne – cele i formy takiego badania. Zasady statystycznego opracowania wyników badań. Zasady publikacji wyników badań naukowych.	4
Wykład 4	Struktura pracy naukowej teoretycznej i empirycznej. Formalno - techniczne aspekty pracy.	4
Wykład 5	Etyka w badaniach naukowych.	4
Seminarium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Seminarium 1	Badanie kliniczne w ratownictwie medycznym. Etapy postępowania badawczego – przedmiot i cel badań.	5
Seminarium 2	Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	5
Seminarium 3	Medyczne bazy danych – zasady poprawnego korzystania z baz.	5
Seminarium 4	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	10

Przygotowanie do innych form zajęć (**)	15
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kózka M., Lenartowicz H., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów. Wydawnictwo Poznańskie 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Pioterek P.: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo WSB, Poznań 2004

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)