

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ból i jego leczenie						
Rodzaj modułu:	Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1			20			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z pojęciem bólu oraz metodami jego leczenia

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci.	C.W19
2	Student zna skalę oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego.	C.W20
umiejętności:		
1	Student potrafi stosować leczenie przeciwbólowe.	C.U29
2	Student potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal.	C.U30
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K01
3	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Diagnostyka bólu: wywiad chorobowy, diagnostyka obrazów, diagnostyka neurofizjologiczne, skale oceny nasilenia bólu i skuteczności jego leczenia.	4
Ćwiczenie 2	Metody leczenia bólu: współczesna farmakoterapia bólu, znieczulenie miejscowe, chirurgiczne metody leczenia bólu, naturalne, fizyczne i psychologiczne metody leczenia bólu.	4
Ćwiczenie 3	Postępowanie w wybranych zespołach bólowych.	4
Ćwiczenie 4	Odrębności leczenia bólu u dzieci.	4
Ćwiczenie 5	Uśmierzanie bólu pourazowego.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
1. Metody kształcenia: • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Ćwiczenie przedmiotowe 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt laboratoryjny • Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU
1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5

Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. J. Wordliczek, J. Dobrogowski : Leczenie bólu Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2012
2. M. Weinert red, wyd. polskiego A. Kübler: Anestezjologia Crash Course wyd. 2. Edra Urban&Partner , Wrocław 2016

Literatura uzupełniająca:

1. J.H. Hoppenfeld: Podstawy leczenia bólu, Medisfera Warszawa 2019
2. M. Malec-Milewska, J. Woron: Kompendium leczenia bólu, Medical Education Warszawa 3, 2012
3. A. Willweber-Strumpf, M. Styrumpf, M. Zenz: Leczenie bólu, przewodnik kieszonkowy, Medfarm 2011

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)