

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |   |  |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|---|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Dietetyka   |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień   |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne   |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Technologie informacyjne  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Moduł kształcenia ogólnego  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*   |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 1   | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 1   | -  |              | 15        |            |                    |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z technik informacyjnych na poziomie podstawowym szkoły średniej. |  |              |           |            |                    |                   |

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania technologii informacyjnych niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.  
**Cel 2:** Przygotowanie do pracy zespołowej z użyciem technik informacyjnych.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się               | Student, który zaliczył moduł w zakresie:  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |  |                                     |
| 1                               | Posiada wiedzę z zakresu zasad korzystania z elektronicznej informacji bibliotecznej i zasobów biblioteki oraz z elektronicznego systemu obsługi studenta. | K1D_W29                             |
| <b>umiejętności:</b>            |  |                                     |
| 1                               | Potrafi umiejętnie korzystać z komputera i pozyskiwania danych w oparciu o wybrane programy komputerowe.   | K1D_U03                             |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |  |                                     |
| 1                               | Posiada umiejętność stałego dokształcania się.   | K1D_K02                             |

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Ćwiczenia

| Kod         | Tematyka zajęć  | Liczba godzin S |
|-------------|---|-----------------|
| Ćwiczenie 1 | Podstawy technik informacyjnych i użytkowania komputerów. | 2               |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| Ćwiczenie 2 | Zasady redagowania dokumentów tekstowych na potrzeby większej publikacji: spisy treści, rysunków i tabel, przypisy, style, cytaty, literatura, grafika . | 4 |
| Ćwiczenie 3 | Automatyzacja procesu przetwarzania danych przy użyciu arkusza kalkulacyjnego Excel.   | 6 |
| Ćwiczenie 4 | Tworzenie prezentacji multimedialnych w Power Point. Kwerenda internetowa.   | 2 |
| Ćwiczenie 5 | Podsumowanie wiadomości zrealizowanych podczas ćwiczeń.  | 1 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykonywanie ćwiczeń zawartych w plikach Prezentowanie zaawansowanych możliwości pakietu

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Rzutnik multimedialny lub tablica multimedialna, dostęp do zasobów Internetu, pliki ćwiczeniowe dostarczone przez prowadzącego.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ Sprawdzian pisemny
- Obserwacja
- Prezentacja

##### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | 15                  |
| Udział w wykładach  | -                   |
| Udział w innych formach zajęć (**)  | 15                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | 10                  |
| Przygotowanie do wykładu  | -                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**)   | 5                   |
| Przygotowanie do egzaminu   | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)  | 5                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | 25                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | 1                   |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- R. Supranowicz, L. Łozowski: Praktyczne wykorzystanie MS Windows 7 oraz Office 2010, wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, 2011.
- M. Cieciora: Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań, wyd. VizjaPress&IT, 2014.

**Literatura uzupełniająca:**

1. K. Przeździecki, W. Sikorski: Technologie informacyjne dla studentów, wyd. Witkom, 2017.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)