

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Dietetyka						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Rośliny lecznicze						
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		20			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student ma wiedzę z zakresu nauk biologicznych i nauk o człowieku						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Poznanie właściwości leczniczych roślinnych substancji czynnych i ich zastosowania w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Zna budowę, sposób biosyntezy i funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów. Rozumie funkcje witamin, hormonów i metabolitów wtórnych oraz elektrolitów i pierwiastków śladowych.	K1D_W01
2	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania układów w organizmie człowieka, powiązań między tymi układami oraz zasad regulacji tych mechanizmów w stanach fizjologicznych oraz patologicznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów trawienia i wchłaniania. Zna wartości wskaźników stanu zdrowia i odżywienia.	K1D_W03
3	Ma wiedzę z zakresu składu oraz właściwości surowców, produktów żywnościowych i dodatków do żywności. Zna rolę składników odżywczych w przemianach metabolicznych organizmu oraz jego zapotrzebowanie energetyczne.	K1D_W08
4	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.	K1D_W23
5	Ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego, jego bioróżnorodności oraz zrównoważonego użytkowania surowców roślinnych i zwierzęcych.	K1D_W28
umiejętności:		
1	Potrafi ocenić ogólny stan zdrowia pacjenta/klienta. Potrafi definiować determinanty zdrowia i choroby.	K1D_U26
kompetencji społecznych:		

1		
---	--	--

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Historia ziołolecznictwa. Rodzaje surowca zielarskiego. Rośliny zielarskie oraz ich podział pod względem użytkowania surowca.	3
Wykład 2	Farmakognozja □ charakterystyka dominujących roślinnych związków czynnych: - glikozydy, - steroidy, - flawonoidy, - związki fenolowe, - garbniki, kumaryny, - żywice, - alkaloidy, śluzu, - woski, - tłuszczoce, - olejki eteryczne i inne.	5
Wykład 3	Holistyczne terapie naturalne oparte o rośliny lecznicze.	4
Wykład 4	Fitoterapia i ziołolecznictwo chorób przewlekłych	4
Wykład 5	Tradycje wschodnie w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Preparaty i ekstrakty roślinne w chorobach skóry- profilaktyka i leczenie. Roślinne surowce kosmetyczne.	2
Ćwiczenie 2	Rośliny i związki biologicznie czynne w autoimmunologii.	2
Ćwiczenie 3	Rośliny stosowane do psychostymulacji (pamięć i koncentracja). Naturalne neuroprotektory.	2
Ćwiczenie 4	Roślinne adaptogeny i immunomodulatory.	2
Ćwiczenie 5	Roślinne związki aktywne w zapobieganiu i leczeniu schorzeń kardiologicznych.	4
Ćwiczenie 6	Rośliny lecznicze stosowane w onkologii	2
Ćwiczenie 7	Preparaty i ekstrakty roślinne w chorobach skóry- profilaktyka i leczenie. Roślinne surowce kosmetyczne.	2
Ćwiczenie 8	Rośliny i związki biologicznie czynne w autoimmunologii.	2
Ćwiczenie 9	Rośliny stosowane do psychostymulacji (pamięć i koncentracja). Naturalne neuroprotektory.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład konwersatoryjny - Dyskusja - Prezentacja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną	
2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Aktywność na zajęciach • Kolokwium/ Sprawdzian pisemny • Prezentacja	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	20
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	10
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Kohlmunzer Stanisław. Farmakognozja. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2013. 2. Zioła w medycynie : choroby układu oddechowego / Ilona Kaczmarczyk-Sedlak, Arkadiusz Ciołkowski. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017. 3. B.Kowal-Gier, E.Lamer-Zarawska, Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo: PZWL, 2018. 4. Zioła w medycynie: choroby układu pokarmowego / Ilona Kaczmarczyk-Sedlak, Arkadiusz Ciołkowski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.	
Literatura uzupełniająca: 1. Różański Henryk. Medycyna dawna i współczesna. http://rozanski.li/	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)