

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Dietetyka						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Metodologia badań żywieniowych						
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15		15			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu żywienia człowieka, promocji zdrowia, edukacji żywieniowej						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studenta z metodami badawczymi stosowanymi w ocenie sposobu żywienia i stanu odżywienia różnych grup ludności.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Zna metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia z uwzględnieniem dzieci i młodzieży	K1D_W16
2	Zna organizację ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego.	K1D_W24
umiejętności:		
1	Potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu żywienia pacjenta/grupy ludności oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne, a także sporządzić pisemny raport w oparciu o pozyskane dane..	K1D_U04
	Potrafi określić sposób żywienia, stan odżywienia, zdefiniować problemy żywieniowe różnych grup ludności, osób zdrowych i chorych oraz zaplanować diety i wdrożyć żywienie dostosowane do ich potrzeb.	K1D_U11
kompetencji społecznych:		
1	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	K1D_K02

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy epidemiologii w badaniach żywieniowych.	2
Wykład 2	Podział i zakres badań żywieniowych w ocenie sposobu żywienia. Badania żywieniowe w ocenie sposobu żywienia - przykłady MNA, FFQ.	2
Wykład 3	Metody oceny sposobu żywienia. Przegląd metod oceny sposobu żywienia. Wady i zalety metod oceny sposobu żywienia.	2
Wykład 4	Walidacja kwestionariuszy wywiadu spożycia żywności. Metody walidacji i kalibracji kwestionariuszy wywiadu spożycia żywności. Miary trafności kwestionariuszy spożycia żywności Interpretacja wyników badań żywieniowych.	3
Wykład 5	Budowa kwestionariusza wywiadu spożycia żywności. Rodzaje kwestionariuszy spożycia żywności. Konstrukcja i typy pytań w kwestionariuszach spożycia żywności. Testowanie kwestionariuszy spożycia żywności.	3
Wykład 6	Projektowanie badań żywieniowych. Etapy planowania badań żywieniowych. Metody doboru próby w badaniach żywieniowych. Badania pilotowe.	3

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przygotowanie kwestionariusza oceny sposobu żywienia: metoda ankietowa, metoda punktowa, metoda historii żywienia, metoda preferencji żywieniowych, metody ilościowe, metoda bilansu żywności, metoda szacunkowa, metoda badania budżetów domowych, metoda wywiadu o spożyciu z ostatnich 24 godzin, metoda inwentarzowa, metoda wagowa.	6
Ćwiczenie 2	Opracowanie wyników i analiza wyników.	9

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykłady informacyjne
- Wykłady problemowe
- Ćwiczenia przygotowanie planu badania grupy populacyjnej
- Dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ Sprawdzian pisemny
- Prezentacja

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (**)	15

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Gronowska-Senger A: Przewodnik metodyczny badań sposobu żywienia. Wyd. Komitet Nauk o Żywieniu Człowieka PAN, Warszawa 2013. 2: Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T.: Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu. Wyd. PWN, Warszawa 2004.	
Literatura uzupełniająca: 1: Jędrychowski W.: Podstawy epidemiologii. Wyd. UJ, Kraków 2002. 2: Wybrane pozycje źródłowe z bieżącego piśmiennictwa polskiego i zagranicznego - wskazane przez wykładowcę.	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)