

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Dietetyka						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Komunikacja interpersonalna						
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1			15			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	brak						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Student zna zasady obowiązujące w skutecznym komunikowaniu się z osobami zdrowymi i chorymi.
Cel 2: Student zna przeszkody i utrudnienia w komunikowaniu się z osobami zdrowymi i chorymi.
Cel 3: Student potrafi komunikować się z pacjentem/klientem/grupą.
Cel 4: Student przestrzega zasady etyki zawodowej oraz przejawia postawę przejawiającą się dbaniem o dobro pacjenta/grup społecznych we wszelkich wykonywanych działaniach.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, sposoby oraz przeszkody w komunikowaniu. Potrafi wykorzystać tę wiedzę w prowadzeniu edukacji żywieniowej i poradnictwie żywieniowym.	K1D_W22
umiejętności:		
1	Potrafi komunikować się z pacjentem/klientem/grupą.	K1D_U10
kompetencji społecznych:		
1	Potrafi w profesjonalny sposób uświadomić pacjentowi/klientowi potrzebę konsultacji medycznej, formułuje opinie w kontekście wykonywanego zawodu dietetyka.	K1D_K03
2	Przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia.	K1D_K04
3	Dobro pacjenta/grup społecznych jest priorytetem we wszelkich wykonywanych działaniach.	K1D_K05
4	Przestrzega praw pacjenta, prawa do informacji na temat proponowanego żywienia dietetycznego z uwzględnieniem jego następstw i ograniczeń.	K1D_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie z treściami i zasadami obowiązującymi na zajęciach. Wprowadzenie do tematyki komunikacji interpersonalnej.	2
Ćwiczenie 2	Zapoznanie z ogólnymi zasadami porozumiewania się. Przeszkody i utrudnienia w komunikowaniu.	2
Ćwiczenie 3	Słuchanie jako podstawa skutecznego komunikowania się. Bariery zakłócające proces słuchania.	2
Ćwiczenie 4	Komunikowanie się z samym sobą. Rola emocji w procesie komunikowania się.	2
Ćwiczenie 5	Zasady/warunki udzielania informacji zwrotnej i jej element/struktura.	2
Ćwiczenie 6	Porozumiewanie się personelu medycznego z pacjentami. Potrzeby i oczekiwania pacjentów objętych opieką medyczną.	2
Ćwiczenie 7	Zasady komunikowania się z pacjentem przewlekle chorym, pacjentem ciężko chorym. Rozmowa z nieuleczalnie chorym. Etyczne aspekty komunikowania się z pacjentem. Medycyna monologu a medycyna dialogu. Autonomia pacjenta.	2
Ćwiczenie 8	Podsumowanie zrealizowanych treści – kolokwium końcowe.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Prelekcja • Dyskusja dydaktyczna 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor • Tablica • Przybory trenera: przybory papiernicze, gry planszowe, karty tematyczne itp.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Aktywność na zajęciach • Kolokwium/ Sprawdzian pisemny • Obserwacja 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (**)	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10

Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	8
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	2
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Wyd. 3, Sopot, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
2. Gordon T., Edwards W. S., Rozmawiać z pacjentem: podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, Warszawa : Academica Wydawnictwo SWPS, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu, Kazek B., Wojciechowska J. (red.), Gdańsk , Harmonia Universalis, 2016.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)