

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Dietetyka						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kliniczny zarys chorób						
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30		30			
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość anatomii, fizjologii i patologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z etiopatogenezą, obrazem klinicznym i możliwościami leczenia chorób narządów wewnętrznych osób dorosłych i dzieci.

Cel 2: Zapoznanie studentów z zasadami żywienia chorych z różnymi schorzeniami.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego, moczowego i nerwowego oraz chorób dermatologicznych, chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów.	K1D_W07
2	Zna metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia z uwzględnieniem dzieci i młodzieży.	K1D_W16
umiejętności:		
1	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych, chorych, ich rodzin i pracowników ochrony zdrowia oraz prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań.	K1D_U09
2	Potrafi określić sposób żywienia, stan odżywienia, zdefiniować problemy żywieniowe różnych grup ludności, osób zdrowych i chorych oraz zaplanować diety i wdrożyć żywienie dostosowane do ich potrzeb.	K1D_U11
kompetencji społecznych:		
1	Potrafi w profesjonalny sposób uświadomić pacjentowi/klientowi potrzebę konsultacji medycznej, formułuje opinie w kontekście wykonywanego zawodu dietetyka.	K1D_K03

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Odżywianie się. Metody oceny stanu odżywienia. Wpływ chorób na stan odżywienia. Zaburzenia odżywienia a powstawanie chorób. Prehabilitacja.	4
Wykład 2	Niedożywienie. Otyłość.	2
Wykład 3	Choroby przewodu pokarmowego, wątroby, dróg żółciowych i trzustki.	4
Wykład 4	Zaburzenia metaboliczne i choroby układu dokrewnego. Choroby żywieniowo-zależne.	4
Wykład 5	Choroby układu krążenia.	3
Wykład 6	Choroby układu oddechowego.	2
Wykład 7	Choroby krwi i układu krwiotwórczego.	3
Wykład 8	Zaburzenia układu immunologicznego. Niedobory odporności i odczyny alergiczne.	2
Wykład 9	Choroby układu moczowego.	2
Wykład 10	Choroby układu ruchu i układu nerwowego.	2
Wykład 11	Choroby skóry.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Niedożywienie i hiperalimentacja.	4
Ćwiczenie 2	Żywność w profilaktyce i leczeniu chorób przewodu pokarmowego, wątroby, dróg żółciowych i trzustki.	2
Ćwiczenie 3	Żywność w profilaktyce i leczeniu zaburzeń metabolicznych i hormonalnych.	4
Ćwiczenie 4	Żywność w profilaktyce i leczeniu chorób układu krążenia.	4
Ćwiczenie 5	Żywność w profilaktyce i leczeniu chorób układu oddechowego.	4
Ćwiczenie 6	Żywność w profilaktyce i leczeniu chorób krwi i układu krwiotwórczego.	4
Ćwiczenie 7	Żywność w zaburzeniach odporności, alergiach i nietolerancjach pokarmowych.	2
Ćwiczenie 8	Żywność w profilaktyce i leczeniu chorób układu moczowego.	2
Ćwiczenie 9	Żywność w profilaktyce i leczeniu chorób układu nerwowego.	2
Ćwiczenie 10	Podsumowanie wiadomości	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykłady problemowe • Ćwiczenia- analiza przypadków • Dyskusja, • Praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- egzamin

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium pisemne
- Egzamin
- Obserwacja

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	60
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć (**)	30
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	15
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
- 2: Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne - kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca:

- 1: Antczak A., Myśliwiec M., Pruszczyk P. (red.): Wielka interna, t. I, XI. Medical Tribune Poland, Warszawa 2009-2010.
- 2: Pączek L., Mucha K., Foronczewicz B. (red.): Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2009.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)