

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Dietetyka						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język angielski						
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej na poziomie minimum podstawowym A2						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o wybranych zagadnieniach z języka angielskiego w zakresie żywienia i dietetyki							
Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania języka angielskiego w pracach pisemnych, wystąpieniach ustnych i komunikowaniu się z otoczeniem.							
Cel 3: Systematyczne wzbogacanie słownictwa z zakresu żywienia i dietetyki na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów.							
Cel 4: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
1	Ma wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach. Zna psychologiczne i społeczne podstawy zachowań żywieniowych.					K1D_W21	
umiejętności:							
1	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w zakresie stosowania terminologii właściwej dla kierunku dietetyka;					K1D_U05	
2	Potrafi zdobywać i rozwijać własne umiejętności językowe: czynne (mówienie i pisanie) i bierne (słuchanie i czytanie), wykorzystując różne dostępne źródła (w języku polskim i angielskim) oraz technologie cyfrowe i internetowe					K1D_U05	
kompetencji społecznych:							
1	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.					K1D_K02	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Ćwiczenia							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Profil dietetyka, rola i zadania specjalisty ds. żywienia						2
Ćwiczenie 2	Piramida żywieniowa, chemia żywności, mikro- i makroelementy, witaminy,						2

Ćwiczenie 3	Nawyki żywieniowe, planowanie menu i wskazania dietetyczne	2
Ćwiczenie 4	Owoce i warzywa; produkty zbożowe w diecie	4
Ćwiczenie 5	Mięso, drób, ryby w diecie	4
Ćwiczenie 6	Produkty nabiałowe w diecie	4
Ćwiczenie 7	Pieczywo i produkty wypiekane w diecie	2
Ćwiczenie 8	Napoje w diecie	4
Ćwiczenie 9	Suszone owoce, nasiona i orzechy w diecie	3
Ćwiczenie 10	Żywność organiczna	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną, dialogi, wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna);
- praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), kontekstualizacja (sytuacje zawodowe), studia przypadków, praca w zespole – dyskusja, debata;
- praca samodzielna – czytanie tekstów źródłowych, prace pisemne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- teksty źródłowe, nagrania audio i wideo, prezentacje multimedialne, filmy, słowniki, scenariusze, role, materiały archiwalne, Internet,
- rzutniki multimedialne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia modułu:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Test wiedzy
- Ustny sprawdzian wiedzy obserwacja zachowań
- Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji
- Aktywność na zajęciach

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Christaki Angela, Jenny Dooley, Career Paths : Nutrition & Dietetics, Express Publishing, Libery House, Greenham Business Park, Newbury, 2018.
2. Gorbacz-Gancarz Barbara, Lucyna Ostrowska, Ewa Stefańska, Eunika Supińska, Ewa Szczepanek, English for Dietetics, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Evans Virginia, Jenny Dooley, Ryan Hayley, Career Paths : Cooking, Express Publishing, Newbury, 2013.
2. Grice Tony, Oxford English for Careers: English for Nurses, OUP, Oxford, 2013.
3. Pohl Alison, Professional English: Medical, Pearson Education Limited, Essex, 2006.
4. Zasoby internetowe
5. Materiały własne

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)