

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Dietetyka						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Fizjologia						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Moduł kształcenia podstawowego						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20	20				
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkolnictwa średniego.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Wyposażenie studentów w wiedzę o funkcjonowaniu organizmu człowieka i poszczególnych jego układów ze szczególnym uwzględnieniem układu trawiennego i przemiany materii.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna budowę ludzkiego organizmu oraz procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, tkankowym i narządowym ze szczególnym uwzględnieniem wybranych układów, ma opanowaną terminologię anatomiczno-fizjologiczną.	K1D_W02
2	Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania układów w organizmie człowieka, powiązań między tymi układami oraz zasad regulacji tych mechanizmów w stanach fizjologicznych oraz patologicznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów trawienia i wchłaniania. Zna wartości wskaźników stanu zdrowia i odżywienia.	K1D_W03
3	Student zna i rozumie procesy metaboliczne, rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym, a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym.	K1D_W04
<b>umiejętności:</b>		
1	Student potrafi scharakteryzować budowę anatomiczną oraz scharakteryzować funkcje życiowe człowieka.	K1D_U20
2	Student potrafi ocenić ogólny stan zdrowia pacjenta/klienta. Potrafi definiować determinanty zdrowia i choroby.	K1D_U26
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1		

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wiadomości wstępne. Funkcje życiowe człowieka. Homeostaza.	1
Wykład 2	Neurohormonalna regulacja funkcji życiowych. Autonomiczny układ nerwowy. Hormony. Termoregulacja.	4
Wykład 3	Czynność mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego.	2
Wykład 4	Skład i funkcje krwi. Hematopoeza. Funkcje krwinek czerwonych, białych i płytek krwi. Krzepnięcie i fibrynoliza.	1
Wykład 5	Bioelektryczna i mechaniczna czynność serca. Krążenie systemowe i płucne. Krążenie wieńcowe.	2
Wykład 6	Czynność układu oddechowego. Oddychanie zewnętrzne i wewnętrzne.	2
Wykład 7	Czynność przewodu pokarmowego. Trawienie i wchłanianie. Motoryka przewodu pokarmowego. Hormony żołądkowo-jelitowe. Czynność wątroby i trzustki.	3
Wykład 8	Czynność nerek. Regulacja gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	1
Wykład 9	Czynność ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Odruchy bezwarunkowe i warunkowe. Czynność narządów zmysłów. Wyższe czynności nerwowe. Sen.	2
Wykład 10	Fizjologia ciąży i porodu. Połów. Laktacja.	2

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Czynność bioelektryczna komórki. Potencjał spoczynkowy i czynnościowy. Przekazywanie informacji między komórkami.	1
Laboratorium 2	Fizjologia krwi i układu krwiotwórczego. Interpretacja wyników badań morfologicznych, biochemicznych i koagulologicznych.	3
Laboratorium 3	Fizjologia układu krążenia. Pomiar akcji serca, tętna i ciśnienia tętniczego. Wysięk a układ krążenia.	4
Laboratorium 4	Fizjologia układu oddechowego. Ocena wydolności układu oddechowego. Interpretacja badania spirometrycznego i gazometrycznego. Wysięk fizyczny a układ oddechowy.	2
Laboratorium 5	Fizjologia układu trawiennego. Ocena czynności żołądka, jelit, wątroby, trzustki.	4
Laboratorium 6	Fizjologia układu wydalniczego. Bilans wodny. Metody oceny funkcji nerek.	2
Laboratorium 7	Fizjologia układu nerwowego i narządów zmysłów - ocena czynności. Badanie czucia. Badanie odruchów.	4

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia przedmiotowe

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Modele anatomiczne

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium/ Sprawdzian pisemny</li> <li>• Obserwacja</li> <li>• Prezentacja</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b></p>
--

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	20
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traczyk W.Z., Trzebski A. (red.): Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL Warszawa 2007</li> <li>2. Dee Unglaub Silverthorn. Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018</li> <li>3. Konturek S. (red.) Fizjologia człowieka. Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2007</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2008</li> <li>2. Ganong W.R., Wiliam R.: Fizjologia. PZWL Warszawa 2007</li> <li>3. Mc Laughlin D., Stamford J., White D.: Krótkie wykłady z fizjologia człowieka. PWN Warszawa 2009</li> </ol>

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)