

KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|---|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Dietetyka | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Żywienie człowieka w chorobach autoimmunologicznych | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Moduł do wyboru | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 3 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 5 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 3 | 30 | 15 | - | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu immunologii, patofizjologii i żywienia człowieka. Umiejętności oraz kompetencje w zakresie żywienia człowieka i dietetyki. | | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Poglębianie wiedzy z zakresu funkcjonowania układu immunologicznego oraz zagadnień z immunopatologii.</p> <p>Cel 2: Poglębianie wiedzy z zakresu dietoterapii chorób autoimmunologicznych.</p> <p>Cel 3: Poglębianie wiedzy z zakresu zasad racjonalnego żywienia wybranych grup ludności.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | Zna budowę ludzkiego organizmu oraz procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, tkankowym i narządowym ze szczególnym uwzględnieniem wybranych układów, ma opanowaną terminologię anatomiczno-fizjologiczną. | | | | | | K1D_W02 |
| 2 | Zna mechanizmy funkcjonowania układów w organizmie człowieka, powiązań między tymi układami oraz zasad regulacji tych mechanizmów w stanach fizjologicznych oraz patologicznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów trawienia i wchłaniania. Zna wartości wskaźników stanu zdrowia i odżywiania. | | | | | | K1D_W03 |
| 3 | Zna funkcjonowanie i mechanizmy działania układu odpornościowego, ze szczególnym uwzględnieniem alergii i nietolerancji pokarmowych. | | | | | | K1D_W06 |
| 4 | Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym rodzaje stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach. | | | | | | K1D_W18 |
| umiejętności: | | | | | | | |
| 1 | Potrafi umiejętnie korzystać z komputera i pozyskiwania danych w oparciu o wybrane programy komputerowe. | | | | | | K1D_U03 |
| 2 | Potrafi określić sposób żywienia, stan odżywiania, zdefiniować problemy żywieniowe różnych grup ludności, osób zdrowych i chorych oraz zaplanować diety i wdrożyć żywienie dostosowane do ich potrzeb. | | | | | | K1D_U11 |
| 3 | Umie posługiwać się aktualnymi zaleceniami żywieniowymi i normami stosowanymi w zakładach żywienia zbiorowego i żywieniu człowieka. | | | | | | K1D_U14 |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| 1 | Posiada umiejętność stałego dokształcania się. | | | | | | K1D_K02 |

| | | |
|--|--|-----------------|
| 2 | Dobro pacjenta/ grup społecznych jest dla studenta priorytetem we wszelkich wykonywanych działaniach. | K1D_K05 |
| 3 | Przestrzega praw pacjenta, prawa do informacji na temat proponowanego żywienia dietetycznego z uwzględnieniem jego następstw i ograniczeń. | K1D_K06 |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | |
| Wykład | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Wykład 1 | Charakterystyka i podstawy funkcjonowania układu immunologicznego człowieka. | 4 |
| Wykład 2 | Odporność swoista i nieswoista. Odporność komórkowa i humoralna. | 4 |
| Wykład 3 | Pierwotne i wtórne niedobory odporności. Niedobory odporności i szczepienia. | 2 |
| Wykład 4 | Mechanizmy chorób o podłożu autoimmunizacyjnym. Choroby autoimmunizacyjne. | 4 |
| Wykład 5 | Omówienie chorób autoimmunologicznych: toczeń rumieniowaty układowy, Bielactwo, Miastenia, choroba Addisona, SM. | 4 |
| Wykład 6 | Mikroflora jelitowa i jej rola w prawidłowym funkcjonowaniu układu immunologicznego. | 2 |
| Wykład 7 | Nadwrażliwość pokarmowa w chorobach autoimmunizacyjnych. Alergie i problemy skórne. | 2 |
| Wykład 8 | Diagnostyka chorób z autoimmunizacji. | 4 |
| Wykład 9 | Rola mikro- i makro- elementów w układzie immunologicznym. Suplementacja- element leczenia chorób autoimmunologicznych. | 4 |
| Ćwiczenia | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Laboratorium 1 | Wywiad medyczny i żywieniowy z pacjentem autoimmunologicznym. | 2 |
| Laboratorium 2 | Żywnie osób z chorobą Hashimoto. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu. | 2 |
| Laboratorium 3 | Żywnie dzieci z cukrzycą typu I. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu. | 2 |
| Laboratorium 4 | Choroba Graves- Basedow: opis przypadku. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu. | 2 |
| Laboratorium 5 | Choroba RZS: opis przypadku. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu. | 2 |
| Laboratorium 6 | Choroba SM: opis przypadku. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu. | 2 |
| Laboratorium 7 | Współistnienie chorób autoimmunizacyjnych: analiza przypadku. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu. | |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład multimedialny • wykład problemowy • prezentacja • ćwiczenia teoretyczne • studium przypadku • dyskusja, praca w zespole • studium literatury <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektor/tablica multimedialna | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |

| |
|---|
| <p>1. Formy zaliczenia modułu: Zaliczenie z oceną</p> <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium – praca pisemna • obserwacja zachowań • zadania domowe • aktywność na zajęciach • prezentacja <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p> |
|---|

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 45 |
| Udział w wykładach | 30 |
| Udział w innych formach zajęć | 15 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 30 |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |
| Przygotowanie do laboratorium | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia laboratorium | 10 |
| Łączna liczba godzin | 75 |
| Punkty ECTS za moduł | 3 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Dieta w chorobach autoimmunologicznych. M.Gałęcka, PZWL, Warszawa 2017
- 2: Immunologia. Funkcje i zaburzenia układu immunologicznego. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.
- 3: Tarczycyca i schorzenia autoimmunologiczne. Wilmar M. Wiersinga i wsp. Medpharm, 2008.
- 4: Bułhak-Jachymczyk B., Jarosz M.: Normy żywienia człowieka Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

- 1: Dieta w chorobie Hashimoto A. Lewandowska, Wydawnictwo RM, Warszawa 2018
- 2: Możesz wyleczyć choroby autoimmunologiczne. A.Myers, Vital, Białystok 2015.
- 3: Zalecenia dietetyczne w wybranych stanach chorobowych. L. Chevallier, red. D. Gajewska, 2010. Elsevier Urban & Partner, Wrocław.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztaty, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)