

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ						
Kierunek studiów:	Fizjoterapia					
Poziom studiów:	magisterskie					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa modułu:	Korekcja wad postawy					
Rodzaj modułu:	nieobowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	7	Wykład	Ćwiczenia	seminarium	zajęcia Praktyczne	praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	10	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii czynnościowej człowieka, umiejętność prawidłowego nauczania ruchu					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
<p>Cel 1: Zdobyć wiedzy i umiejętności przez studentów w zakresie rozpoznania, różnicowania i profilaktyki wad postawy ciała.</p> <p>Cel 2: Kształtowanie nawyków prawidłowej postawy ciała.</p> <p>Cel 3: Kształtowanie prawidłowego odruchu ustawiania stóp i nawyku prawidłowego chodu.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:						
1.	zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych				A.W16.	kolokwium
2	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;				C.W1.	Kolokwium
umiejętności:						
1	potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji				A.U9.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach sprawdzian praktyczny
2.	potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)				B.U9.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:						

1.	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.	obserwacja; aktywność na zajęciach
2.	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K5.	obserwacja;
3.	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K6.	obserwacja;

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady		
	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
1.	Rozwój posturalny człowieka /posturogeneza/. Fizjologiczne podstawy ruchu korekcyjnego, neurorozwojowa ocena postawy ciała w różnych okresach rozwojowych,	3
2.	Postawa człowieka. Kryteria prawidłowej postawy oraz jej stabilizacja. Prawo Delpecha-Wolffa. Kryteria. Diagnozowanie wad postawy - subiektywne i obiektywne metody badań postawy, kończyn dolnych oraz stóp.	3
3.	Diagnozowanie wad postawy - subiektywne i obiektywne metody badań kręgosłupa, kończyn dolnych oraz stóp.	2
4.	Wady kręgosłupa. Charakterystyka pleców: okrągłych, wklęsłych, wklęsło-okrągłych, płaskich, skolioz /objawy, etiologia, dystonia mięśniowa i podział/. Wady kończyn dolnych /szpotawość i koślawość kolan/ - etiologia i leczenie. Wady stóp.	2

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
1.	Schemat postępowania korekcyjnego dla poszczególnych wad postawy-skoliozy jedno i dwulukowe, prawostronne i lewostronne kifozy i lordozy lędźwiowe.	3
2.	Wykorzystanie metody trójpłaszczyznowo-osiowej do ćwiczeń korekcyjnych w leżeniu..	3
3.	Badanie stopy – pomiary liniowe i kątowe, prawidłowy chód bez odchyłeń.	2
4.	Tok zajęć korekcyjnych dla wad kończyn dolnych z wykorzystaniem różnych przyborów.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Praca ze współwzruszającym
- ćwiczenia praktyczne
- dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- taśmy, maty kątowniki,
- laski i woreczki gimnastyczne,
- blok rysunkowy pisaki,
- poduszki sensomotoryczne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Zaliczenie praktyczne
- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany

i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny

z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	3
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	2
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Buck I., Gimnastyka izometryczna dla zdrowia i urody, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.

2. Schleip R., „Powieź, Sport i Aktywność Ruchowa”, Wrocław 2017.

3. McGill S., Mechanika zdrowych pleców, Galaktyka, 2018.

4. Żołyński S., Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej, wyd. Fosze, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Żołyński S., Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej, wyd. Fosze, 2020.
2. Kemnitz H., Ćwiczenia kręgosłupa, Oficyna wydawnicza ABA, 2019.
3. Corbin W.R., Welk K.A.: Fitness i wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Wyd. Zys i S-ka, Poznań 2007.