

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kinezyjologia					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz z fizyki na poziomie ponadpodstawowym/ponadgimnazjalnym					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: poznanie procesów kontrolujących ruch i czynników wpływających na nabywanie zdolności motorycznych Cel 2: poznanie form adaptacji organizmu ludzkiego na chroniczną lub długotrwałą aktywność fizyczną Cel 3: poznanie mechaniki ruchu Cel 4: poznanie kinezyjologiczno-funkcjonalnych aspektów rehabilitacji							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości					A.W6.	Egzamin
2	zna i rozumie kinezyjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego					A.W9.	Egzamin
3	zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej					A.W15.	Egzamin
4	zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych					A.W16.	Egzamin
5	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób					A.W17.	Egzamin
6	zna i rozumie genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych					A.W21.	Egzamin
umiejętności:							
1	potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji					A.U9.	Sprawdzian praktyczny
2	potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka					A.U11.	Kolokwium
3	potrafi ocenić poszczególne zdolności motoryczne					A.U12.	Sprawdzian praktyczny
4	potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje					A.U14	Sprawdzian

	w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii		praktyczny
kompetencji społecznych:			
1	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.	Aktywność podczas zajęć/ Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Motoryczność człowieka –przedmiot naukowego poznania. Koncepcje motoryczności człowieka: podstawowe pojęcia i zakres ich interpretacji (ruch, motoryczność). Strukturalny model motoryczności: strona potencjalna i efektywna motoryczności.	2	
Wykład 2	Uwarunkowania i predyspozycje motoryczności.	1	
Wykład 3	Zdolności motoryczne: klasyfikacja, podłoże funkcjonalne. Metody oceny zdolności motorycznych.	4	
Wykład 4	Sprawność motoryczna i fizyczna. Koncepcje sprawności wyczynowej i zdrowotnej.	1	
Wykład 5	Neurofizjologiczne mechanizmy kontroli i nauki ruchu. Teorie koordynacji/ kontroli motorycznej.	4	
Wykład 6	Rozwój motoryczny człowieka - istota i definicje. Podstawowe aspekty określające rozwój człowieka. Specyficzne problemy ontogenezy motorycznej.	1	
Wykład 7	Ruch jako czynnik profilaktyczny – koncepcja „health related fitness”. Protekcyjny wpływ aktywności fizycznej na organizm	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Elementy budowy, czynność i uaktywnianie jednostawowego i wielostawowego aparatu ruchu. Kontrola i sterowanie pojedynczego mięśnia.	2	
Ćwiczenie 2	Teorie dotyczące strategii sterowania ruchami jednostawowymi i wielostawowymi ruchami „sięgania”. Wrażenia kinestetyczne. Problemy sterowania ruchami jedno- i wielostawowymi w stanach patologicznych.	2	
Ćwiczenie 3	Metody pomiaru potencjału motorycznego człowieka w warunkach laboratoryjnych. Czynność elektro - (EMG) i mechanomiograficzna (MMG) mięśni. Wzorce aktywności mięśniowej podczas lokomocji. Możliwości zastosowania EMG kinezyjologicznego w medycynie i sporcie. FMS – Functional Movement Screen.	2	
Ćwiczenie 4	Kinezyjologiczna analiza funkcji mięśni szkieletowych. Kinezyjologiczna analiza biernego narządu ruchu. Kinezyjologiczna analiza kręgosłupa, stawu biodrowego, kolanowego, skokowego, kompleksu barkowego, stawu łokciowego, nadgarstka i ręki.	2	
Ćwiczenie 5	Kondycyjne zdolności motoryczne – rodzaje i metody diagnozowania. Szybkość i zwinność jako hybrydowe zdolności motoryczne, ich składowe i metody pomiaru. Gibkość jako właściwość morfofunkcjonalna człowieka.	2	
Ćwiczenie 6	Charakterystyka koordynacyjnych zdolności motorycznych – ich struktura, uwarunkowani i diagnozowanie. Kontrola sensomotoryczna i propriocepcja.	2	
Ćwiczenie 7	Analiza posturalna- układy referencyjne oraz sygnały kontrolujące postawę stojącą, rola układów sensorycznych w kontroli postawy, modele stabilności postawy oraz czynniki upośledzające kontrolę równowagi. Kinematyczna i kinetyczna analiza lokomocji.	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Dyskusja.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt sportowo-rekreacyjny			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin
- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Egzamin pisemny – testowy (pytania zamknięte). Student zostanie dopuszczony do egzaminu realizując 80% obecności na wykładach. Dopuszcza się odstępstwo od tego warunku w indywidualnych przypadkach.

Kryteria oceny:

90-100% prawidłowych odpowiedzi - 5,0

80-89% prawidłowych odpowiedzi - 4,5

70-79% prawidłowych odpowiedzi - 4,0

65-69% prawidłowych odpowiedzi - 3,5

60-64% prawidłowych odpowiedzi - 3,0

< 60% prawidłowych odpowiedzi - 2,0

- obecność i aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

3. Podstawowe kryteria oceny:

Zasady i warunki zaliczenia ustalenie oceny końcowej z wykładów odbędzie się na podstawie egzaminu pisemnego. Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. Odrabianie nieobecności odbywa się na zasadach ustalonych przez prowadzącego, zgodnie z regulaminem studiów.

Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się stopień opanowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencje personalno - społeczne (w tym ocena postawy studenta w stosunku do przedmiotu).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych. Ocena końcowa jest średnią ocen częściowych.

Na poszczególne zadania składa się:

- zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa)
- realizacja zleconego zadania
- praca pisemna

Wiedza będzie oceniana na podstawie odpowiedzi, natomiast umiejętności będą oceniane na podstawie indywidualnej pracy studenta z pacjentem (przeprowadzenie wywiadu, ocena funkcjonalna pacjenta i praca z pacjentem).

Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15

Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	2
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	3
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. J. Fugiel, K. Czajka, P. Połuszyński, T. Sławińska Motoryczność człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki - Wydawnictwo MedPharm 2017 2. Raczek, Joachim Antropomotoryka. Zarys teorii motoryczności człowieka. 2010 3. Kinałski, Ryszard Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji : podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów fizjoterapii MedPharm Polska 2008	
Literatura uzupełniająca: 1. M. Dutton (red. T. Gaździk). Ortopedia Duttona. Tom 1. Anatomia. Biomechanika. Kinezyjologia. PZWL, Warszawa 2014	