

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Bezpieczeństwo transportu i komunikacji					
Rodzaj modułu:		Do wyboru					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:		III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:		VI	Wykład	Warsztaty			
Liczba punktów ECTS ogółem:		4	16	20			
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: przekazanie studentom wiedzy o istocie zagrożeń w komunikacji i transporcie, o środkach i metodach służących eliminacji tych zagrożeń oraz o procedurach administracyjnych związanych z bezpiecznym transportem osób i towarów.</p> <p>Cel 2: wykształcenie u studentów umiejętności przewidywania zagrożenia oraz organizacji bezpiecznej komunikacji i transportu</p> <p>Cel 3: kształtowanie u studentów przekonań o potrzebie pogłębiania wiedzy w zakresie bezpiecznej komunikacji i transportu</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIENIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
W01	Student w zaawansowanym stopniu rozumie istotę zagrożeń w komunikacji powszechnej i transporcie, zna sposoby, metody i środki służące eliminacji tych zagrożeń, jak również zna procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów.						K1BW_W02, K1BW_W06
umiejętności:							
U01	Student poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy posiada umiejętność przewidywania zagrożenia oraz interpretowania i rozstrzygania dylematów związanych z organizacją bezpiecznej komunikacji powszechnej i transportu						K1BW_U02, K1BW_U03,
U02	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać materiały źródłowe oraz na ich podstawie przygotować i przedstawić analizę bezpieczeństwa transportu i komunikacji publicznej						K1BW_U07,
kompetencji społecznych:							
K01	Student prawidłowo posługuje się normami i regułami w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transportu						K1BW_K03
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu w zakresie wykładów	0,5
W2	Bezpieczeństwo komunikacji powszechnej i transportu drogowego	4
W3	Bezpieczeństwo komunikacji powszechnej i transportu powietrznego	4
W4	Bezpieczeństwo komunikacji powszechnej i transportu kolejowego	4
W5	Bezpieczeństwo komunikacji powszechnej i transportu wodnego	3,5
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
WT1	Analiza zagrożeń i sposoby ich zapobiegania w transporcie i komunikacji drogowej	3
WT2	Analiza zagrożeń i sposoby ich zapobiegania w transporcie i komunikacji kolejowej.	3
WT3	Analiza zagrożeń i sposoby ich zapobiegania w transporcie i komunikacji lotniczej	3
WT4	Analiza zagrożeń i sposoby ich zapobiegania w transporcie i komunikacji morskiej	3
WT5	Analiza - Bezpieczeństwo transportu i komunikacji publicznej w Polsce	8
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, Internet, rzutnik multimedialny.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Sposób zaliczenia. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Formy zaliczenia:</p> <p>1. Kolokwium ustne – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, • 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, • 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, • 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi • 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. <p>2. Przygotowanie i prezentacja analizy bezpieczeństwa transportu i komunikacji – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum analizy, ale niestarannie, pomijając wiele aspektów tematu. • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum analizy oraz umiejętność określenia czynników pozytywnych i negatywnych wpływających na bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji, niestaranne uzasadnienie i prezentacja wag; • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum analizy oraz umiejętność określenia czynników pozytywnych i negatywnych wpływających na bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji, wyczerpujące uzasadnienie, problemy w uzasadnieniu wag. • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum analizy oraz umiejętność określenia czynników pozytywnych i negatywnych wpływających na bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji, nie wyczerpujące uzasadnienie i prezentacja wag; • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum analizy oraz umiejętność określenia czynników pozytywnych i negatywnych wpływających na bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji, wyczerpujące uzasadnienie i prezentacja wag; <p>3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego <p>Kryteria oceny podsumowującej średnia ocen formujących</p> <p>Ocena podsumowująca: średnia arytmetyczna ocen formujących</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Kategoria	Obciążenie studenta S
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	36
Udział w wykładach	16
Udział w warsztatach	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	64
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	20
Przygotowanie do egzaminu	0
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	24
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo w komunikacji publicznej i transporcie / Jerzy Buczko. - Legnica: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, 2017. 2. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie: materiał dydaktyczny / Stefan Filary. - Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2010. 3. Aktualne akty prawne według wyboru prowadzącego zajęcia 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Bezpieczeństwo transportu lotniczego: wybrane aspekty / red. nauk. Anna Kwasiborska; Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora - Akademickie Towarzystwo Edukacyjno-Naukowe. - Pułtusk: Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora; Warszawa: "Aspra-Jr", 2016. 2. Bezpieczeństwo transportu morskiego / Ryszard K. Miler. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. 3. Bezpieczeństwo i ochrona w cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela : studium polityczno-prawne / Adrian Karol Siadkowski. - Szczytno : Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, 2013. 	