

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne	
Poziom studiów:		Pierwszy stopień	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarne	
Nazwa modułu:		Psychologia kryzysu i zarządzania ryzykiem	
Rodzaj modułu:		obowiązkowy	
Język wykładowy:		Język polski	
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	5	Wykłady	Warsztaty
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	16	18
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę	
Wymagania wstępne:		1. Podstawy znajomości zarządzania w kryzysie. 2. Znajomość psychologii społecznej. 3. Znajomość socjologii ogólnej.	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
Cel 1: Wyposażyć studenta w wiedzę z zakresu reagowania na sytuacje kryzysowe oraz kryzys. Cel 2: Wyposażyć studenta w wiedzę z zakresu zarządzania sytuacjami kryzysowymi. Cel 3: Wyposażyć studenta w wiedzę z zakresu zarządzaniem ryzykiem.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH			
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	Student zna i rozumie określone teorie i metody badawcze determinujące wyjaśnienie złożonych zależności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, wynikających z ich interdyscyplinarnego charakteru.		K1BW_W03
W02	Student zna i rozumie wzajemne relacje (m.in.: kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze i obywatelskie) i powiązania procesów społecznych warunkujące pojawienie się, narastanie, rozprzestrzenianie, identyfikację i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.		K1BW_W07
umiejętności:			
U01	Student potrafi poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu bezpieczeństwa.		K1BW_U01
U02	Student potrafi dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk społecznych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, w tym informacyjno – komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.		K1BW_U06
U03	student potrafi dyskutować o problemach występujących w środowisku bezpieczeństwa, formułując prawidłowe spostrzeżenia i wnioski o charakterze predyktywnym.		K1BW_U11
kompetencji społecznych:			
K03	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa.		K1BW_K01

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
WYKŁADY		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do psychologii kryzysu: definicja kryzysu, typologie kryzysów, psychologiczne reakcje na kryzys: stres, trauma.	2
W2	Psychologia stresu i traumy: mechanizmy stresu oraz ich wpływ na zachowanie, reakcje na traumę i sposoby radzenia sobie z traumą.	2
W3	Interwencje psychologiczne w sytuacjach kryzysowych.	2
W4	Psychologiczne aspekty odbudowy po kryzysie: procesy odbudowy po kryzysie, wsparcie psychologiczne dla osób dotkniętych kryzysem.	2
W5	Długoterminowe skutki kryzysów i strategie radzenia sobie z nimi.	2
W6	Interwencje kryzysowe w pomocy społecznej.	2
W7	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	2
W8	Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacji zagrożenia.	2
WARSZTATY		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Analiza psychologicznych mechanizmów radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych - teoria a praktyka.	2
WT2	Rola komunikacji kryzysowej w zarządzaniu ryzykiem - psychologiczne aspekty skutecznego przekazu.	2
WT3	Wpływ stresu kryzysowego na procesy decyzyjne - badanie interakcji między emocjami a racjonalnością.	2
WT4	Psychologiczne konsekwencje kryzysów zdrowotnych - analiza reakcji społecznych na pandemię COVID-19.	2
WT5	Zarządzanie ryzykiem w kontekście katastrof naturalnych - psychologiczne aspekty przygotowania i reakcji społeczności.	2
WT6	Rola liderów w zarządzaniu kryzysowym - psychologiczne uwarunkowania efektywnego przywództwa w sytuacjach kryzysowych.	2
WT7	Psychologia strachu i paniki w sytuacjach kryzysowych - mechanizmy obronne i ich wpływ na zachowania społeczne.	2
WT8	Interwencje psychologiczne w kryzysie - skuteczność programów wsparcia psychologicznego w sytuacjach katastroficznych.	2
WT9	Zarządzanie ryzykiem w organizacjach -psychologiczne aspekty kultury organizacyjnej i jej wpływ na odporność na kryzysy.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, dokumenty, mapy, Internet.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: 1. Wykład – Zaliczenie z oceną – kryteria oceny: • posiada podstawowe na temat organizacji działań ratowniczych - ocena dostateczna, • posiada podstawowe informacje na temat organizacji działań ratowniczych oraz potrafi omówić podstawowe zadania służb - ocena dostateczna plus, • ma rozbudowaną wiedzę na temat organizacji działań ratowniczych, w tym potrafi wskazać zależności między wybranymi organami administracji publicznej - ocena dobra, • ma rozbudowaną wiedzę na temat organizacji działań ratowniczych, w tym potrafi wskazać zależności między wybranymi organami administracji publicznej, a także wpływ otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego na właściwą organizację działań - ocena dobra plus, • ma rozbudowaną wiedzę na temat organizacji działań ratowniczych, w tym potrafi wskazać zależności między wybranymi organami administracji publicznej, a także dokonywać praktycznej analizy prowadzonych działań ratowniczych - ocena bardzo dobra. 2. Warsztaty – Przygotowanie prezentacji, kolokwium Przygotowanie prezentacji: • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,		

- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Test wiedzy:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	34
Udział w wykładach	16
Udział w innych formach zajęć (**)	18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	41
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do egzaminu	0
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	21
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. S. Wojciechowska – Filipek, *Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne*, CeDeWu, Warszawa 2019 r.
2. Jałoszyński. K., Aleksandrowicz. T. R., Wiciak. K., *Bezpieczeństwo państwa a zagrożenie terroryzmem: terroryzm na przełomie XX i XXI wieku. Cz. 1*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, 2016 r.
3. B. Węgliński., *Zagrożenie terroryzmem we współczesnym świecie a system bezpieczeństwa państwa*, Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław, 2016 r.
4. K. Baławajder, A. Bańka, K. Popiołek, *Człowiek w obliczu kryzysów, katastrof i kataklizmów*, Poznań 2012 r.
5. Rysz, Stanisław, *Zarządzanie kryzysowe zintegrowane*, Warszawa: Difin, 2016.
 Nepelski Mariusz, *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Szczytno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Regester, Mirosław Ciaś, *Zarządzanie kryzysem, zarządzanie kryzysowe, bezpieczeństwo i wojskowość*, Warszawa 2004r.
2. J.H.Turner, *Socjologia, koncepcje i zastosowanie*, Poznań 1994r.
3. Gołębiowski Jan, *Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym: teoria i praktyka*, Warszawa: Difin, 2015r.

4. Karol Kowalewski, Moczyłowska Joanna M, Zjawiska Kryzysowe w organizacji , diagnoza i zarządzanie, Difin, 2023r.
5. Rysz Stanisław J, Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, 2022r..
6. R.W. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004r.