

# KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                             |          |  |  |  |                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|-------------------------------------|--|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                             |          |  |  |  |                                     |  |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | Bezpieczeństwo wewnętrzne                                   |          |  |  |  |                                     |  |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   | Studia pierwszego stopnia                                   |          |  |  |  |                                     |  |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   | praktyczny                                                  |          |  |  |  |                                     |  |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | stacjonarne                                                 |          |  |  |  |                                     |  |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   | Podstawy prawa karnego                                      |          |  |  |  |                                     |  |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | moduł kształcenia kierunkowego                              |          |  |  |  |                                     |  |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | język polski                                                |          |  |  |  |                                     |  |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |          |  |  |  |                                     |  |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                 | Wykłady                                                     | Warsztat |  |  |  |                                     |  |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                 | 14/10                                                       | 16/12    |  |  |  |                                     |  |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | Egzamin                                                     |          |  |  |  |                                     |  |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego                   |          |  |  |  |                                     |  |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                             |          |  |  |  |                                     |  |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                             |          |  |  |  |                                     |  |
| Cel 1: Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad odpowiedzialności karnej oraz struktury przestępstwa.<br>Cel 2: Zapoznanie studentów z systemem kar, środków karnych i środków zabezpieczających oraz zasadami ich wymiaru.<br>Cel 3: Wykształcenie umiejętności analizy stanów faktycznych pod kątem znamion czynów zabronionych istotnych w pracy służb mundurowych. |                                                                                                                                                                                   |                                                             |          |  |  |  |                                     |  |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                             |          |  |  |  |                                     |  |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                         |                                                             |          |  |  |  | Odniesienie do efektów kierunkowych |  |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                             |          |  |  |  |                                     |  |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna podstawowe pojęcia prawa karnego oraz zasady odpowiedzialności karnej istotne z punktu widzenia funkcjonowania służb mundurowych i organów bezpieczeństwa.            |                                                             |          |  |  |  | K1BW_W11                            |  |
| W02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student posiada wiedzę o systemie kar, środków karnych oraz zasadach ich wymiaru, a także rozumie mechanizmy reakcji karnej państwa na zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego.    |                                                             |          |  |  |  | K1BW_W04                            |  |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                             |          |  |  |  |                                     |  |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student potrafi dokonać prawidłowej analizy i interpretacji przepisów kodeksu karnego w celu identyfikacji i kwalifikacji zachowań uderzających w bezpieczeństwo obywateli.       |                                                             |          |  |  |  | K1BW_U03                            |  |
| U02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student potrafi zastosować normy prawa karnego do rozstrzygania konkretnych problemów decyzyjnych w pracy funkcjonariusza.                                                        |                                                             |          |  |  |  | K1BW_U05                            |  |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                             |          |  |  |  |                                     |  |
| K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego, wykazując postawę dbałości o praworządność oraz świadomość skutków prawnych naruszeń dyscypliny i etyki zawodowej. |                                                             |          |  |  |  | K1BW_K03                            |  |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                             |          |  |  |  |                                     |  |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                             |          |  |  |  |                                     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                             |          |  |  |  |                                     |  |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                    |                                                             |          |  |  |  | Liczba godzin S/N                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Organizacja zajęć – przedstawienie treści karty modułu. Wprowadzenie do prawa karnego. Pojęcie, przedmiot, funkcje, zasady i źródła prawa karnego. Struktura przepisów materialnego prawa karnego.                                                            | 4/4               |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pojęcie przestępstwa i wykroczenia, ich systematyka oraz formy popełniania.                                                                                                                                                                                   | 2/1               |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zasady odpowiedzialności karnej. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną. Wina i jej rodzaje.                                                                                                                                                         | 2/1               |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Katalog kar i środków karnych. Środki zabezpieczające. Środki związane z poddaniem sprawcy próbie.                                                                                                                                                            | 2/1               |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Instytucja przedawnienia i zatarcia skazania.                                                                                                                                                                                                                 | 2/1               |
| W6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Charakterystyka wybranych przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego.                                                                                                                                                                                   | 2/2               |
| <b>Warsztat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin S/N |
| WT1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Omówienie gałęzi prawa karnego oraz podstawowych aktów prawnych. Zasady prawa karnego. Organy ochrony prawnej w prawie karnym: Prokuratura, Adwokatura, Sądownictwo, Policja, Służba Więzienna. Podstawowe pojęcia prawa karnego. Przestępstwo a wykroczenie. | 4/3               |
| WT2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Czas i miejsce popełnienia przestępstwa. Odpowiedzialność karna za przestępstwo. Formy popełniania przestępstw. Czyn przepołowiony.                                                                                                                           | 4/3               |
| WT3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zarys i przebieg postępowania karnego. Zarys i przebieg postępowania w sprawach o wykroczenia.                                                                                                                                                                | 4/3               |
| WT4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Instytucje prawa karnego: akt oskarżenia, kara, środki zapobiegawcze, zawieszenie wykonania kary, wykonanie kary, recydywa, zatarcie skazania, warunkowe przedterminowe zwolnienie, SDE.                                                                      | 4/12              |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład – konwencjonalny i konwersatoryjny prowadzony w formie online; warsztaty – metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, prawnicze bazy danych, internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| <p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wykład</b> - egzamin.</li> <li>• <b>Warsztat</b> – zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b><br/> Wykład: egzamin– kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,</li> <li>• 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,</li> <li>• 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.</li> </ul> <p>2. Warsztaty - Przygotowanie projektu (w formie prezentacji) i jego przedstawienie na forum grupy. Dodatkowo test pisemny w zakresie problematyki omawianej w trakcie zajęć – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3,0 (dostateczny)</b> – przygotowanie projektu i jego zaprezentowanie na forum grupy,</li> <li>• <b>3,5 (dostateczny plus)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej,</li> <li>• <b>4,0 (dobry)</b> – przygotowanie projektu i jego zaprezentowanie na forum grupy, znajomość literatury źródłowej i umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</li> <li>• <b>4,5 (dobry plus)</b> – przygotowanie projektu i jego zaprezentowanie na forum grupy, znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, a także poprawność wnioskowania,</li> <li>• <b>5,0 (bardzo dobry)</b> – przygotowanie projektu i jego zaprezentowanie na forum grupy, znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość w opracowaniu i przedstawieniu proponowanych rozwiązań.</li> </ul> <p>Pisemny test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>• 61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>• 71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>• 81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>• 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p><b>3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

**3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                            | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b> | <b>30/22</b>        |
| Udział w wykładach                                                                                   | 14/10               |
| Udział w innych formach zajęć (**) - warsztat                                                        | 16/12               |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                     | <b>20/28</b>        |
| Przygotowanie do wykładu                                                                             | 4/6                 |
| Przygotowanie do innych form zajęć (warsztatu)                                                       | 4/6                 |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                            | 6/8                 |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (warsztatu)                                            | 6/8                 |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                   | <b>50</b>           |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>                                                                   | <b>2</b>            |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. L. Gardocki, **Prawo karne**, wyd. C.H. Beck, 2021.
2. J. Giezek, Z. Sienkiewicz, **Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna**, wyd. Wolters Kluwer, 2023.

##### Literatura uzupełniająca:

1. M. Mozgawa, M. Budyn – Kulik, P. Kozłowska – Kalisz, **Kodeks karny. Komentarz aktualizowany**, LEX/el. 2025.