

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		Studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne / niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Teoria i praktyka strzelania						
Rodzaj modułu:		moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykłady S/N	Warsztaty S/N	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	8/4	16/12	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Gotowość do przestrzegania zasad bezpiecznego posługiwania się bronią palną.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Zapoznanie studenta z zasadami bezpiecznego posługiwania się bronią palną, podstawami teorii strzału oraz prawnymi i organizacyjnymi uwarunkowaniami użycia broni w działalności zawodowej. Cel 2: Wykształcenie umiejętności bezpiecznego i skutecznego wykonywania zadań strzeleckich oraz praktycznego reagowania w sytuacjach zagrożenia zgodnie z obowiązującymi procedurami. Cel 3: Kształtowanie odpowiedzialnej i zdyscyplinowanej postawy w zakresie użytkowania broni palnej, z poszanowaniem zasad bezpieczeństwa, etyki oraz gotowością do oceny własnych umiejętności.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	Student posiada wiedzę w zaawansowanym stopniu z zakresu bezpieczeństwa dotyczącego użycia broni palnej oraz rozumie jej znaczenie i praktyczne wykorzystanie w realizacji zadań zawodowych						K1BW_W06	
W02	Student posiada wiedzę w zaawansowanym stopniu o praktycznym zastosowaniu zasad bezpieczeństwa, uwarunkowań prawnych i organizacyjnych oraz procedur związanych z użyciem broni palnej, istotnych dla realizacji zadań zawodowych.						K1BW_W08	
umiejętności:								
U01	Student potrafi realizować zadania praktyczne związane z bezpiecznym użyciem broni palnej oraz adekwatnym reagowaniem w sytuacjach zagrożenia w działalności zawodowej.						K1BW_U02	
U02	Student potrafi dobierać i wykorzystywać źródła informacji dotyczące zasad użycia broni palnej oraz procedur bezpieczeństwa, a następnie stosować je w analizie zagrożeń i w praktycznych działaniach zawodowych.						K1BW_U03	
kompetencji społecznych:								
K01	Student wykazuje gotowość do odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych związanych z użyciem broni palnej, z poszanowaniem zasad etyki i tradycji służby oraz dbałością o sprawność fizyczną niezbędną do ich realizacji.						K1BW_K05	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykład								

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Zapoznanie z kartą modułu. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu	2/1
W2	Zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią w myśl Ustawy o broni i amunicji.	2/1
W3	Regulamin strzelnicy.	2/1
W4	Ogólna charakterystyka pistoletów, strzelb i amunicji. Zasadnicze elementy teorii strzału. Zgrywanie przyrządów celowniczych.	2/1
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1	Zapoznanie z kartą modułu. Elementy umiejętności strzeleckich wpływające na skuteczność trafienia do celu.	2/1
WT2	Elementy mające wpływ na wykonanie strzału. Zasady działania, bezpieczeństwo	2/2
WT3	użytkowania broni.	2/1
WT4	Budowa broni krótkiej i długiej.	2/1
WT5	Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej.	2/2
WT6	Postawa strzelecka i chwyt broni. Zgrywanie przyrządów celowniczych. Elementy mające	2/1
WT7	wpływ na skuteczne oddanie strzału. Prawidłowe wyciskanie języka spustowego.	2/2
WT8	Prowadzenie ognia z broni krótkiej (pistoletu) w postawie stojącej. BLOS. Prowadzenie ognia z broni długiej (strzelba, PM). Postawa, ładowanie.	2/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, pokaz, instruktaż, metoda ćwiczeniowa, metoda praktycznego działania, analiza przypadków (sytuacje zagrożenia) 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: broń palna krótka i długa, amunicja szkoleniowa, przyrządy celownicze, tarcze strzeleckie, trenażery strzeleckie / przyrządy treningowe do nauki celowania, środki ochrony indywidualnej (ochrona słuchu i wzroku), strzelnica, akty prawne i regulaminy strzelnic, dokumentacja szkoleniowa		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Formy zaliczenia: Wykład – zaliczenie z oceną Warsztaty - zaliczenie z oceną Metody weryfikacji efektów uczenia się - Test wiedzy – weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, obejmujących znajomość zasady bezpiecznego posługiwania się bronią, podstawy balistyki, budowa broni i amunicji, regulamin strzelnicy, podstawowe akty prawne. Kryteria oceny: 51% – 60% – ocena dostateczna (3,0) 61% – 70% – ocena dostateczna plus (3,5) 71% – 80% – ocena dobra (4,0) 81% – 90% – ocena dobra plus (4,5) 91% – 100% – ocena bardzo dobra (5,0) - Zaliczenie warsztatów obejmuje ocenę umiejętności bezpiecznego posługiwania się bronią oraz zaliczenie strzelań szkoleniowych zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami. Zaliczenie strzelań uzyskuje student, który przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo wykonuje zadania strzeleckie, osiąga wymagany minimalny poziom skuteczności strzelań. - Obserwacja aktywności i postaw studenta w trakcie warsztatów – weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych. Ocenie podlega w szczególności: - zaangażowanie w realizację zadań warsztatowych, - aktywność i samodzielność w pracy indywidualnej i zespołowej, - umiejętność współpracy i komunikacji, - odpowiedzialność za powierzone zadania, - gotowość do krytycznej oceny własnych działań i korzystania z opinii ekspertów, - przestrzeganie zasad etyki i kultury akademickiej. Podstawowe kryteria zaliczenia: zaliczenie uzyskuje student, który otrzymał przynajmniej ocenę dostateczną z wykładu i ocenę dostateczną z warsztatów. Ocena końcowa studenta, podsumowująca moduł, jest średnią arytmetyczną ocen formujących (ocena formująca wykład i ocena formująca warsztaty).		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	24/16
Udział w wykładach	8/4
Udział w innych formach zajęć (**)	16/12
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	26/34
Przygotowanie do wykładu	6/6
Przygotowanie do warsztatów	10//14
Przygotowanie do testu	10/14
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Nowoczesne szkolenie strzeleckie. Biblioteka żołnierza. Wydawca Defence24 Sp. z o.o., 2021 2. Ejsmont J., Celność broni strzeleckiej. Praktyczny poradnik, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Sulejówek 2016. 3. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2013 poz. 628). 4. Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (Dz.U. 1999 Nr 53 poz. 549).	
Literatura uzupełniająca: 1. Czerwiński M. Elitarna broń palna, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 2010. 2. Dougherty M.J., Podręcznik użycia broni dla jednostek specjalnych, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 2015. 3. Leaf M., Strzelectwo bojowe, Warszawa 2017	