

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne	
Poziom studiów:		pierwszego stopnia	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarne	
Nazwa modułu:		Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo państwa	
Rodzaj modułu:		obowiązkowy	
Język wykładowy:		Język polski	
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	II	Wykłady	Warsztaty
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	16	18
Forma zaliczenia:		Egzamin	
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat bezpieczeństwa, stosunków etnicznych we współczesnej Europie, umiejętność analizy i krytycznej oceny informacji z ww. problematyki, obecnych w mediach (np. Internecie).	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy z zakresu problematyki mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce na przestrzeni wieków.			
Cel 2: Zapoznanie studentów z zagadnieniem etniczności, jej determinant i elementów konstytuujących oraz wskazanie związanych z nią zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa – potencjalnych i rzeczywistych.			
Cel 3: Przedstawienie problemu bezpieczeństwa (m.in. społecznego, kulturowego i politycznego) mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce w ujęciu współczesnym i retrospektywnym.			
Cel 4: Ukształtowanie zobiektywizowanych postaw studentów wobec odmienności etnicznej i ich konsekwencji.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH			
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	zna i rozumie zagadnienie mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, dostrzega ich rolę i miejsce w historii Polski, a także wpływ polityki etnicznej na bezpieczeństwo państwa.		K1BW_W04 K1BW_W05
W02	zna i rozumie podstawowe akty prawne regulujące zagadnienie funkcjonowania mniejszości narodowych i etnicznych i ich korelację z bezpieczeństwem Polski		K1BW_W04 K1BW_W05
umiejętności:			
U01	potrafi posługiwać się podstawowymi terminami prawnymi z zakresu problematyki mniejszości narodowych i etnicznych, w tym związane z zapewnieniem im bezpieczeństwa.		K1BW_U05
U02	potrafi dostrzec odmienności etniczne, kulturowe i religijne występujące w społeczeństwie i wskazać ich wpływ na bezpieczeństwo państwa.		K1BW_U05
U03	potrafi pracując indywidualnie lub w grupie przygotowywać prace pisemne i ustne dotyczące wybranych grup mniejszościowych.		K1BW_U12 K1BW_U13
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy związanej z fragmentaryzacją etniczną społeczeństwa polskiego.		K1BW_K01

K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu problematyki mniejszości narodowych i etnicznych w rozwiązywaniu praktycznych problemów z zakresu bezpieczeństwa państwa.	K1BW_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykłady:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu.	1
W2	Mniejszość narodowa a mniejszość etniczna – założenia definicyjne.	2
W3	Ochrona prawna mniejszości narodowych i etnicznych w polskim i międzynarodowym prawie.	2
W4	Podziały etniczne w społeczeństwie I., II. i III Rzeczypospolitej.	2
W5	Charakterystyka mniejszości narodowych i etnicznych współczesnej Polski	6
W6	„Zagrożenie etniczne” bezpieczeństwa państwa polskiego – ujęcie retrospektywne i współczesne.	2
W7	Mniejszości narodowe i etniczne a kwestia bezpieczeństwa państwa.	1
Warsztaty:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
WT1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu.	2
WT2	Kwerenda źródłowa – eksplanacja technik i metod badawczych	2
WT3	Problematyka etniczna we współczesnym dyskursie medialnym.	2
WT4	Konflikty etniczne w historii najnowszej Europy.	4
WT5	Ochrona prawna mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce – rozwiązania szczegółowe.	2
WT6	Charakterystyka wybranych mniejszości – studenci prezentują odmienności etniczne w społeczeństwie polskim na płaszczyźnie lokalnej.	5
WT7	Mniejszości narodowe – bogactwo, czy problem? Podsumowanie zajęć.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja, 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, dokumenty, mapy, Internet, filmy		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - egzamin - zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: 1. Wykład – egzamin – kryteria oceny: - posiada podstawowe informacje na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce i ich wpływie na bezpieczeństwo państwa - ocena dostateczna, - posiada podstawowe informacje na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce i ich wpływie na bezpieczeństwo państwa, a także zna najważniejsze polskie akty prawne związane z etnicznością - ocena dostateczna plus, - ma rozbudowaną wiedzę na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce i ich wpływie na bezpieczeństwo państwa, a także zna polskie i międzynarodowe prawodawstwo związane z etnicznością - ocena dobra, - zna historię, strukturę i miejsca zamieszkania mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce oraz dostrzega ich wpływ na bezpieczeństwo państwa, potrafi wskazać stosowne akty prawa krajowego i międzynarodowego z zakresu bezpieczeństwa mniejszości, umie dostrzec pozytywne i negatywne aspekty fragmentaryzacji etnicznej państwa - ocena dobra plus, - zna historię, strukturę i miejsca zamieszkania mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce oraz dostrzega ich wpływ na bezpieczeństwo państwa, ma rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawodawstwa dotyczącego bezpieczeństwa mniejszości, którą potrafi wykorzystać w sposób praktyczny wskazując determinanty warunkujące zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa - ocena bardzo dobra.		

2. Warsztaty - Przygotowanie prezentacji i/lub pisemny test wiedzy – kryteria oceny:
- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy,
 - **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej,
 - **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
- Test wiedzy:
- 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	34
Udział w wykładach	16
Udział w innych w warsztatach	18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	91
Przygotowanie do wykładów	4
Przygotowanie do warsztatów	12
Przygotowanie do egzaminu	40
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	20
Przygotowanie prezentacji, kwerenda źródłowa (w tym internetowa)	15
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Budyta – Budzyńska M., *Mniejszości narodowe – bogactwo czy problem? Instytucjonalizacja mniejszości narodowych w Polsce w latach 1989 – 2002*, Warszawa: 2003.
2. Chałupczak H., Browarek T., *Mniejszości narodowe w Polsce w latach 1918 – 1995*, Lublin 2000
3. *Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce w świetle Narodowego Spisu Powszechnego Ludności z 2011*, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Janusz G., *Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie*, Lublin 2011.R. Herbut, A. Antoszewski (red.),
2. Szczepański A., *Mniejszość żydowska w Legnicy w latach 1945 – 1968*, „Szkice Legnickie” 2007, t. 28
3. Szczepański A., *Ewolucja polityki etnicznej w Polsce w latach 1944 – 1989*, „Wrocławskie Studia Politologiczne”, 28/2020.
4. Szczepański A., *Wyjazdy etnicznych i autochtonicznych przedstawicieli mniejszości niemieckiej z terenu Polski po II*

wojnie światowej, [w.] Kulesza M. (red.), *Geografia historyczna jako determinanta rozwoju nauk humanistycznych*, Legnica – Łódź: 2009.

5. Szczepański A., *Aktywność społeczno – polityczna mniejszości niemieckiej na Śląsku Opolskim po 1989 r.*, Toruń 2013.
6. Szczepański A., *Bezpieczeństwo mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem społeczności romskiej (cygańskiej)*, „Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy” 2019, t. 32(3)/2019.
7. Szczepański A., *Działalność Centrum Dokumentacji Romskiej jako forma zapewnienia bezpieczeństwa społecznego mniejszości romskiej (cygańskiej) w Legnicy*, „Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy” 2019, t. 32(4)/2019.
8. *Kto siedzi na miedzi(-y)?*, J. Starzyński (red.), Legnica 2013.