

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA			
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne	
Poziom studiów:		pierwszego stopnia	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa modułu:		Podstawy psychologii	
Rodzaj modułu:		obowiązkowy	
Język wykładowy:		Język polski	
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	1	Wykład	Warsztaty
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	12	12
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną	
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
Cel 1: Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii ogólnej, pojęć, nurtów w psychologii i jej miejsca w systemie innych nauk.			
Cel 2: Zapoznanie studentów z zachodzącymi procesami psychologicznymi.			
Cel 3: Zapoznanie studentów ze znaczeniem psychologii w nowoczesnym społeczeństwie.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH			
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o psychologii jako dyscyplinie naukowej.		K1BW_W01
W02	w zaawansowanym stopniu potrafi wytłumaczyć podstawowe procesy psychologiczne oraz psychologiczne koncepcje człowieka ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie oraz zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.		K1BW_W02
umiejętności:			
U01	Potrafi poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy formułować i rozwiązywać problemy psychologiczne z zakresu bezpieczeństwa, potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadaną wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.		K1BW_U01
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.		K1BW_K03
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin

W1	Psychologia jako dyscyplina naukowa.	1
W2	Podstawowe metody badania psychologicznego.	1
W3	Procesy poznawcze.	1
W4	Emocje i stres. Procesy emocjonalne. Teorie emocji Jamesa-Langego, Cannona-Barda, Schachter-Singera, Lazarusa, Zajonca. Funkcje emocji.	2
W5	Motywacja. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji i czynniki uruchamiające. Rodzaje motywacji specyficznie ludzkiej. Mechanizmy obronne. Siła motywacji. Prawa Yerkesa-Dodsona. Konflikty motywacyjne.	2
W6	Inteligencja człowieka. Rodzaje inteligencji, modele strukturalne, listy zdolności. Ujęcia temperamentu i osobowości jako zestawu cech.	1
W7	Człowiek w sytuacji zagrożenia.	1
W8	Stres a wypalenie zawodowe.	1
W9	Psychologia konfliktów.	1
W10	Etyczne aspekty psychologii.	1

Warsztaty:

WT1	Historia i powstanie psychologii.	2
WT2	Koncepcje psychologiczne człowieka.	2
WT3	Psychologia poznawcza.	2
WT4	Poznanie naukowe i podstawowe modele badawcze w psychologii.	2
WT5	Stres i radzenie sobie. PTSD. Temperament i osobowość.	2
WT6	Standardy etyczne prowadzenia badań psychologicznych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykłady, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda problemowa, studium przypadku.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Sposób zaliczenia.

Zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

1. Test pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Kolokwium pisemne-kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Przygotowanie referatu– kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	24
Udział w wykładach	12
Udział w warsztatach	12
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	26
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do warsztatów	9
Przygotowanie do zaliczenia	7
Kwerenda internetowa	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zimbardo P.G, Gerring R.J..., *Psychologia i życie*. PWN, Warszawa 2021.
2. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. *Sztuka skutecznego porozumiewania się* / Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; przekład Agata Błaż. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
2. Augustynek Andrzej, Wprowadzenie do psychologii, Difin, 2019
3. Borecka-Biernat Danuta, Wajszczyk Katarzyna, Walęcka-Mattyja Katarzyna, Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. Wybrane problemy, Difin, 2019