

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH.			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne	
Poziom studiów:		I	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarne	
Nazwa modułu:		Podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego	
Rodzaj modułu:		obowiązkowy	
Język wykładowy:		Język polski	
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	I	Wykład	Warsztaty
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	16	20
Forma zaliczenia:		Egzamin	
Wymagania wstępne:		Brak	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
C1 – Wyposażyć studenta w odpowiednią aparaturę pojęciową adekwatną do wybranych teorii badania bezpieczeństwa wewnętrznego; C2 – Poznać istotę polityki bezpieczeństwa wewnętrznego.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH			
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	zna i rozumie uwarunkowania - znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego w funkcjonowaniu państwa oraz uwarunkowania instytucjonalne, systemowe, polityczne, prawne systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.		K2BW_W04
W02	student zna i rozumie wzajemne relacje i powiązania procesów społecznych warunkujące pojawienie się, narastanie, rozprzestrzenianie, identyfikację i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.		K1BW_W07,
umiejętności:			
U01	potrafi właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.		K1BW_U03,
U02	potrafi dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy uzyskanych informacji z zakresu a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.		K1BW_U04,

U03	student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K1BW_U07,
kompetencji społecznych:		
K01	student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego .	K1BW_K03
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą wykładów	1
W2	Wprowadzenie do bezpieczeństwa wewnętrznego	2
W3	System bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	2
W4	Zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego	2
W5	Terroryzm jako zagrożenie bezpieczeństwa wewnętrznego	2
W6	Cyberbezpieczeństwo jako element bezpieczeństwa wewnętrznego	1
W7	Bezpieczeństwo publiczne i porządek publiczny	2
W8	Zarządzanie kryzysowe jako element bezpieczeństwa wewnętrznego	2
W9	Rola społeczeństwa obywatelskiego w bezpieczeństwie wewnętrznym	1
W10	Wyzwania i perspektywy bezpieczeństwa wewnętrznego w XXI wieku	1
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
WT1	Zajęcia organizacyjne: wprowadzenie do zakresu przedmiotu oraz omówienie zasad pracy i oceny.	2
WT2	System obronny Rzeczypospolitej Polskiej. Priorytety RP w zakresie obronności, struktura systemu obronnego państwa, zadania sił zbrojnych oraz relacje między państwem, narodem a społeczeństwem.	2
WT3	Bezpieczeństwo militarne Rzeczypospolitej Polskiej: Analiza w systemie małych grup.	2
WT4	Stan bezpieczeństwa narodowego – diagnoza III RP. Ocena sytuacji oraz dyskusja, praca w małych grupach.	2
WT5	Potencjał Rzeczypospolitej Polskiej w dziedzinie bezpieczeństwa: Omówienie systemu bezpieczeństwa narodowego.	2
WT6	Służby specjalne w strategiach bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej. Analiza roli służb specjalnych.	2
WT7	Zagrożenia systemu obronnego Rzeczypospolitej Polskiej: Uwzględnienie zagrożeń niemilitarnych, w tym wojskowych i cywilnych zasobów państwa. Praca w małych grupach.	2
WT8	Zagrożenia systemu obronnego Rzeczypospolitej Polskiej: Katalog zagrożeń dla systemu obronności RP, z uwzględnieniem zagrożeń niemilitarnych.	2
WT9	Strategia polskiej polityki zagranicznej: Analiza otoczenia międzynarodowego Rzeczypospolitej Polskiej.	2
WT10	Ogólne założenia kierunków ewolucji bezpieczeństwa: Przegląd kluczowych trendów. Kryzys i sytuacje kryzysowe: Metodologiczny podział kryzysów, w tym kryzysów państwowych, politycznych i militarnych. Zarządzanie informacją w warunkach kryzysu: Aspekty bezpieczeństwa państwa. Środowisko bezpieczeństwa RP. Podsumowanie ćwiczeń.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład aktywizujący, wykład problemowy, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne, itp

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Sposób zaliczenia.

Egzamin

Formy zaliczenia

1. Egzamin ustny – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

2. Przygotowanie prezentacji/opracowania – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania, ale niestarannie, pomijając wiele aspektów tematu.
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania, wystąpiły drobne błędy merytoryczne,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia arytmetyczna ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	37
Udział w wykładach	16
Udział w warsztatach,	20
Egzamin	1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	113
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do egzaminu	50
Przygotowanie do warsztatów	40
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	8
Łączna liczba godzin	150
Punkty ECTS za moduł	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ściborek Z., Wiśniewski B., Bezpieczeństwo wewnętrzne: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015.
2. Gierszewski, J., Bezpieczeństwo wewnętrzne: zarys systemu, Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Lisiecki, M., Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Wydawnictwo Naukowe Łoś graf, Warszawa 2011.
2. Fehler, W., Bezpieczeństwo wewnętrzne współczesnej Polski: aspekty teoretyczne i praktyczne, Agencja "Arte", Warszawa 2012.
3. Wojciechowska-Filipek, S., Mazurek – Kucharska, B, Zarządzanie w Kryzysie, CeDeWu, Warszawa 2019.