

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE		
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b> <b>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH</b>		
<b>Kierunek studiów:</b>	Bezpieczeństwo wewnętrzne	
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień	
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny	
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Pierwsza pomoc przedmedyczna</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy	
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski	
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>
<b>Semestr:</b>	1	
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	16
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę	
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak	
II. CELE KSZTAŁCENIA		
<b>Cele kształcenia:</b>		
Cel1: Nauczyć studenta prawidłowego postępowania wg zasad łańcucha przeżycia. Cel2: Nauczyć studenta udzielanie pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym. Cel3: Nauczyć studenta udzielanie pierwszej pomocy pacjentom urazowym.		
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
W01	posiada wiedzę na temat wybranych zagadnień pierwszej pomocy przedmedycznej.	K1BW_W06
<b>umiejętności:</b>		
U01	absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego, absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1BW_U02, K1BW_U05
<b>kompetencje społeczne:</b>		

K01	absolwent jest gotów do inicjowania, wspierania i organizowania działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania znajomości zasad udzielania pierwszej pomocy.	K1BW_K02
K02	absolwent jest gotów promować znajomość pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych.	K1BW_K05

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

##### Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Ćwiczenie 1	Łańcuch przeżycia – czym jest i jak działa.	1
Ćwiczenie 2	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osoby dorosłej wg wytycznych ERC 2021.	2
Ćwiczenie 3	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci wg wytycznych ERC 2021.	2
Ćwiczenie 4	Postępowanie przy omdleniu, zasłabnięciu – pozycja boczna bezpieczna.	1
Ćwiczenie 5	Bezprzypadkowe udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych i dzieci.	1
Ćwiczenie 6	Ciało obce w drogach oddechowych – postępowanie u osoby dorosłej i u dziecka.	1

- 1. Metody kształcenia:** Dyskusja dydaktyczna; Pokaz; Ćwiczenie przedmiotowe.  
**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** Projektor/tablica multimedialna ; Tablica Fantomy BLS.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>8</b>
Udział w warsztatach	8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>17</b>
Przygotowanie do warsztatów	7
Przygotowanie do testu	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1: Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2015;  
 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Wysowska A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014;

##### Literatura uzupełniająca:

- 1: Wytyczne resuscytacji 2021., Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021

