

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne						
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Proces karny						
Rodzaj modułu		moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	wykład	warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ogółem:	2	12	14	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Podstawy prawa karnego materialnego						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel1 - przekazanie studentom wiedzy, umożliwiającej analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych podczas procesu tworzenia norm prawnych, prostych projektów aktów prawnych								
Cel2 - wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu prawa i aktami prawnymi.								
Cel3 - wykształcenie wśród studentów samodzielnej umiejętności identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy: student zna i rozumie								
W1	student zna i rozumie charakter nauk o bezpieczeństwie oraz ich relacje i powiązania z naukami prawnymi, w szczególności z prawem karnym procesowym, a także ich znaczenie w analizie zjawisk związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.					K2BW_W01	ZOC Ustny test wiedzy Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego Udział w symulacji rozprawy	

W2	student zna i rozumie znaczenie prawa karnego procesowego oraz nauk prawnych w funkcjonowaniu państwa, w tym uwarunkowania instytucjonalne i systemowe procesu karnego oraz możliwości praktycznego wykorzystania tej wiedzy w pracy zawodowej.	K2BW_W01	ZOC Ustny test wiedzy Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego Udział w symulacji rozprawy
umiejętności: student potrafi			

U1	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu przebiegu procesu karnego do opisu i analizy zjawisk występujących w obszarze bezpieczeństwa oraz formułować samodzielne opinie na podstawie obowiązujących regulacji prawnych.	K2BW_U01	ZOC Ustny test wiedzy Udział w symulacji rozprawy karnej Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
U2	student potrafi stosować wiedzę z zakresu prawnych regulacji procesu karnego do krytycznej analizy funkcjonowania instytucji państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz wykorzystywać nabyte umiejętności w działalności zawodowej.	K2BW_U02	ZOC Ustny test wiedzy Udział w symulacji rozprawy karnej Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
U3	student potrafi interpretować zjawiska społeczne i ich powiązania z procesem karnym oraz integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego procesowego w celu analizy problemów i poszukiwania sposobów ich rozwiązywania w praktyce.	K2BW_U06	ZOC Ustny test wiedzy Udział w symulacji rozprawy karnej Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
kompetencji społecznych:			
K1	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach wymagających wsparcia merytorycznego.	K2BW_K02	Udział w symulacji rozprawy karnej Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W 1	Podstawy procesu karnego. Zasady procesowe	1
W 2	Cele, zasady i przesłanki.	1
W 3	Podmioty uprawnione do prowadzenia procesu karnego przygotowawczego.	1
W 4	Uprawnienia i obowiązki organów prowadzących postępowanie karne przygotowawczego.	2

W 5	Strony postępowania przygotowawczego uprawnienia i obowiązki stron.	2
W 6	Środki zapobiegawcze i zabezpieczające	2
W 7	Postępowanie przed sądem. Uprawnienia i obowiązki organów prowadzących postępowanie karne sądowe. Wyrok	2
W 8	Postępowanie odwoławcze	1
Kod	Warsztaty	Liczba godzin
Wt 1	Cele i zasady postępowania karnego. Zajęcia o charakterze dyskusyjnym	2
Wt 2	Przesłanki pozytywne i negatywne procesu karnego – rozwiązywanie kazusów	2
Wt 3	Strony procesu karnego w postępowaniu przygotowawczym, prawa i obowiązki - rozwiązywanie kazusów	2
Wt 4	Strony procesu karnego w postępowaniu sądowym, prawa i obowiązki – rozwiązywanie kazusów	2

Wt 5	Przygotowanie do symulacji rozprawy karnej, udział w symulacji rozprawy karnej	6
------	--	---

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny),

Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny,

Warsztaty: burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry symulacyjne- symulacja rozprawy karnej

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: np. prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formujące:

1. Zaliczenie z oceną – po wykładzie ustny test wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny

2. Warsztaty sprawdzian wiedzy – ocena symulacji rozprawy karnej/pisemny test wiedzy

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	27/19
Udział w wykładach	12
Udział w innych formach zajęć, warsztaty	14
Udział w egzaminie	1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	23
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	2
Przygotowanie do egzaminu	6
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) symulacja rozprawy	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Kodeks postępowania karnego z komentarzem – aktualny stan prawny. 2. M. Andrzej., Konarska-Wrzonek V., <i>Prawo Karne</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, 2019. 3. Gardocki L., <i>Prawo Karne</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, 2025.	
Literatura uzupełniająca: 1. Hofmański P., Kuczyńska H., <i>Międzynarodowe prawo karne</i>, Wolters Kluwer, 2020. 2. Błaszczyk M., A. Zientara, <i>Prawo karne: przed egzaminem</i>, Wolters Kluwer, 2023.	