

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE		
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH		
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne
Poziom studiów:		II stopień
Profil studiów:		Praktyczny
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne
Nazwa modułu:		Język obcy
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy
Język wykładowy:		Język niemiecki
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	ĆW 30/18
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności z gramatyki oraz słownictwa języka niemieckiego ogólnego oraz specjalistycznego na poziomie B2+
II. CELE KSZTAŁCENIA		
Cele kształcenia:		
Cel 1: Rozszerzenie słownictwa z zakresu terminologii prawno-administracyjnej, ochrony środowiska. Cel 2: Rozumienie tekstów z dziedziny prawa, bezpieczeństwa społecznego. Umiejętność zastosowania poznanego słownictwa w praktyce, opis grafiki, statystyki. Cel 3: Doskonalenie umiejętności na poziomie B2+ ESOKJ przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka branżowego – prawno-administracyjnego.		
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	w pogłębionym stopniu – zna i rozumie charakter nauk o bezpieczeństwie oraz ich relacje i współzależności z naukami prawnymi, naukami o zarządzaniu i jakości, naukami o polityce i administracji, historią, psychologią wspomagającymi nauki o bezpieczeństwie.	K2BW_W01
umiejętności:		
U01	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, specjalistyczną terminologią, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K2BW_U05
kompetencji społecznych:		
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K2BW_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ĆW1- ĆW2	Prawo cywilne i prawa obywatelskie.	4/2
ĆW3- ĆW4	Prawa i obowiązki świadków i oskarżonych.	4/2
ĆW5	Przesłuchanie świadka – raport z przeprowadzonych czynności.	2/2

ĆW6- ĆW7	Rozprawa sądowa.	4/2
ĆW8- ĆW9	Prawa konstytucyjne – pojęcia, zwroty, ćwiczenia leksykalne.	4/2
ĆW10- ĆW11	Przestępstwa gospodarcze.	4/2
ĆW12- ĆW13	Europejski Nakaz Aresztowania i Europejski Nakaz Dochodzeniowy.	4/2
ĆW14-ĆW15	Zabezpieczanie śladów – protokół z wykonanych czynności.	4/4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: dyskusja, praca z tekstem, demonstracje dźwiękowe i video, metody aktywizujące, praca, w parach, dialogi i konwersacja w grupie
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Odpowiedź ustna/pisemna kolokwium zaliczeniowe, ocena realizacji zadań, obserwacja zachowań studenta, prezentacja

Kryteria oceny formujące:

. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowujące

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia ocen formujących

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta S/N
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/18
Udział w ćwiczeniach	30/18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/32
Przygotowanie do ćwiczeń	10/22
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10/10
Łączna liczba godzin	50

Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Susanne Schwalb, Sicher! Aktuell B2 AB. Podrecznik. Język niemiecki. Huber Polska 2019. 2. Kaufmann Susan, Rohrmann Lutz, Szablewski-Cavus Petra, Orientierung im Beruf. Deutsch als Fremdsprache. Klett-Langenscheidt 2008.	
Literatura uzupełniająca: 1. Buhlmann Rosemarie, Fearn Anneliese, Leimbacher Eric. Wirtschaftsdeutsch von A – Z. Wydawnictwo Langenscheidt. 2008 2. A. Müller, S. Schlüter, T. Jakobsen Im Beruf Neu B1+/B2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch. Hueber Verlag 2017 3. V.Hagner, S. Schlüter, T. Jakobsen Im Beruf Neu B1+/B2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag 2017 4. S. Jotzo, B. Loibl, G. Bosch, A. Müller, W. Baum, U. Haas, Schritte International im Beruf – Kommunikation am Arbeitsplatz, Hueber Verlag 2010 5. A. Hering, M. Matussek, Menschen im Beruf B1/B2. Schreibtraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2016 6. A. Hering, M. Matussek, Menschen im Beruf B1/B2. Telefontraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2016 7. S. Schlüter, Menschen im Beruf A2+/B1. Bewerbungstraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2017 8. S. Schlüter, Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Berufstrainer. Hueber Verlag 2015 9. Czasopisma, Internet, materiały własne	