

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		Studia II stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Gry decyzyjne w systemie zarządzania kryzysowego						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	40	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z ocenę						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza w zakresie współpracy organów administracji publicznej podczas sytuacji kryzysowych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: przekazanie studentom pogłębionych wiadomości o współpracy organów administracji publicznej podczas sytuacji kryzysowych. Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności praktycznych stosowania uwarunkowań organizacyjnych, technicznych, prawnych i innych właściwych w działalności służb, inspekcji i straży w momencie wystąpienia sytuacji kryzysowych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych		
wiedzy:								
W01	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie charakter nauk o bezpieczeństwie oraz ich relacje i współzależności z naukami prawnymi, naukami o zarządzaniu i jakości, naukami o polityce i administracji, historią, psychologią wspomagającymi nauki o bezpieczeństwie					K2BW_W01		
W02	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie znaczenie nauk o bezpieczeństwie i komplementarnych wobec nich nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o polityce i administracji, historii w funkcjonowaniu państwa, w tym uwarunkowania instytucjonalne, systemowe, polityczne, prawne systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej					K2BW_W02		
W03	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rodzaje i źródła zagrożeń bezpieczeństwa i procesy warunkujące pojawienie się, narastanie, rozprzestrzenianie, rozpoznanie i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej					K2BW_W05		
W04	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie działanie systemu zarządzania kryzysowego i ratownictwa oraz uwarunkowania, kompetencje i metodykę postępowania w warunkach kryzysowych a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej					K2BW_W06		
umiejętności:								
U01	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk w obszarze nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o polityce i administracji, historii, a					K2BW_U01		

	także potrafi formułować własne opinie	
U02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w obszarze nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o polityce i administracji, historii wykorzystując metody i narzędzia, do krytycznej analizy systemu organizacji, funkcjonowania i działalności państwa w obszarze bezpieczeństwa oraz formułować własne opinie, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K2BW_U02
U03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, dostępne środki, narzędzia i metody do monitorowania, przewidywania, wykrywania, zapobiegania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa oraz badania i gromadzenia wiedzy na temat zagrożeń, przestępstwa, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K2BW_U04
U04	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zapobiegania sytuacjom kryzysowym, przygotowania do przejmowania nad nimi kontroli w drodze zaplanowanych działań, reagowania w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych, usuwaniu ich skutków oraz odtwarzaniu zasobów i infrastruktury krytycznej, także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K2BW_U11
kompetencji społecznych:		
K01	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K2BW_K03
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1	Analiza wybranych sytuacji kryzysowych.	2
WT2	Cele, etapy gry decyzyjnej i jej przebieg.	2
WT3	Opracowanie matrycy ryzyka powiatu.	2
WT4	Opracowanie zadań i obowiązków uczestników zarządzania kryzysowego w formie siatki bezpieczeństwa powiatu.	2
WT5	Organizacja sztabów	2
WT5	Zarządzanie informacją podczas sytuacji kryzysowych	2
WT6	Uprawnienia Kierującego Działaniami Ratowniczymi w świetle polskich regulacji prawnych	2
WT7	Zasoby i siły dostępne podczas sytuacji kryzysowych	2
WT8	Rola podmiotów międzynarodowych w sytuacjach kryzysowych.	2
WT9	Rola mediów podczas sytuacji kryzysowych	2
WT10	Działanie powiatowego systemu zarządzania kryzysowego w sytuacji powodzi i skażenia	2
WT11	środowiska.	2
WT12	Wypracowanie decyzji podejmowanych podczas wybranych sytuacji kryzysowych – wypadek komunikacyjny	2
WT13	Wypracowanie decyzji podejmowanych podczas wybranych sytuacji kryzysowych – powódź	2
WT14	Wypracowanie decyzji podejmowanych podczas wybranych sytuacji kryzysowych – katastrofa budowlana	2
WT15	Logistyka podczas sytuacji kryzysowych – organizacja przejazdu modułów ratowniczych.	2
WT16	Współpraca podmiotów podczas sytuacji kryzysowych na poziomie międzynarodowym	2
WT17	Wypracowanie decyzji podejmowanych podczas wybranych sytuacji kryzysowych – susza	2
WT18	Wypracowanie decyzji podejmowanych podczas wybranych sytuacji kryzysowych – pożar	2
WT19	wielkopowierzchniowy	2
WT20	Wypracowanie decyzji podejmowanych podczas wybranych sytuacji kryzysowych – epidemia	2
	Wypracowanie decyzji podejmowanych podczas wybranych sytuacji kryzysowych – silne wiatry	2
	Wypracowanie decyzji podejmowanych podczas wybranych sytuacji kryzysowych – mrozy	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: MK1: studium przypadku, MK2: dyskusja, MK3: gry symulacyjne, 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**1. Warsztaty - Przygotowanie prezentacji i/lub pisemny test wiedzy – kryteria oceny:**

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Test wiedzy:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	40
Udział w wykładach	0
Udział w innych formach zajęć (**)	40
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	50
Przygotowanie do wykładu	0
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	0
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Podstawy zarządzania kryzysowego / Joanna Rogozińska-Mitrut. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2010.
2. Zagrożenia kryzysowe / red. nauk. Grzegorz Sobolewski ; [zespół aut. Grzegorz Sobolewski, Małgorzata Kolińska, Magdalena Witecka] ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011.
3. Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych / Przemysław Guła, Jarosław Prońko, Bernard Wiśniewski. - Bielsko-Biała : Wyższa Szkoła Administracji, 2009.
4. Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Warszawa : Difin, 2012.
5. Instytucje bezpieczeństwa narodowego, pod red. M.Paździora i B.Szumlika, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2012.
6. System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej : struktura, charakter, obszary / red. nauk. Jarosław Gryz. - Toruń :Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009.

7. Zarządzanie kryzysowe : wybrane problemy / pod red. Andrzeja Peptońskiego, Grażyny Kędzierskiej, Zbigniewa Siemaka. - Białystok : Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna,
8. Teoria zarządzania kryzysowego : zarys / pod red. Bogdana Zdrodowskiego. - Szczytno : Wyższa Szkoła Policji, 2014.
9. Organizacja i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego / pod red. Grzegorza Sobolewskiego ; [zespół aut. Grzegorz Sobolewski et al.] ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011.
10. Zarządzanie kryzysowe / red. nauk. Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013.
11. Warmiński A., Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce, Warszawa 2013
12. Zalewski S., Służby specjalne w państwie demokratycznym, Warszawa 2002
13. Warmiński A., Instytucjonalizacja ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego państwa w okresie transformacji ustrojowej, wyd. Uniwersytet Przyrodniczo – Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe w Polsce w XXI wieku - wyzwania i dylematy. praca zbiorowa pod. red., T. Jemioły i K. Rajchela, Warszawa 2008
2. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategię, wyd. Bellona, Warszawa 2011.
3. Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, pod. red. J.Gryza , Warszawa 2013

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)