

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Zarządzenie kryzysowe						
Rodzaj modułu:		moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		język polski						
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykłady	Warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	24	35	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Ogólna znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: przekazanie studentom pogłębionych wiadomości o jednostkach publicznych i innych funkcjonujących w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zarządzania kryzysowego. Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności praktycznych stosowania uwarunkowań organizacyjnych, technicznych, prawnych i innych właściwych w działalności służb, inspekcji i straży w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego. Cel 3: wykształcenie wśród studentów umiejętności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz działania i podejmowania decyzji w przypadku wystąpienia sytuacji o charakterze sytuacji kryzysowej.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego, w tym mechanizmy ochrony ludności oraz rozwiązania stosowane w obronie cywilnej;						K2BW_W01	
W02	student posiada wiedzę dotyczącą współdziałania organów administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych oraz rozumie zakres kompetencji i odpowiedzialności wybranych instytucji;						K2BW_W02	
W03	student zna i rozumie rodzaje oraz źródła zagrożeń bezpieczeństwa, a także procesy prowadzące do ich powstawania, eskalacji, identyfikacji i neutralizacji, z uwzględnieniem praktycznego wykorzystania tej wiedzy;						K2BW_W05	
W04	student posiada wiedzę na temat funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego i ratownictwa oraz zna uwarunkowania prawne, organizacyjne i metodyczne postępowania w warunkach kryzysowych;						K2BW_W06	
umiejętności:								
U01	student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy przyczyn i przebiegu zjawisk zachodzących w obszarze zarządzania kryzysowego oraz formułować samodzielne wnioski i opinie;						K2BW_U01	

U02	student potrafi stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, prawa, zarządzania i administracji do krytycznej oceny funkcjonowania systemu państwa w obszarze bezpieczeństwa oraz wykorzystywać ją w praktyce zawodowej;	K2BW_U02
-----	---	----------

U03	student potrafi wykorzystywać dostępne środki, narzędzia i metody do monitorowania, prognozowania, zapobiegania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa, a także do gromadzenia i analizy informacji o zagrożeniach;	K2BW_U04
U04	student potrafi podejmować działania zapobiegawcze i reagować w sytuacjach kryzysowych, uczestniczyć w usuwaniu ich skutków oraz w procesie odbudowy zasobów i infrastruktury krytycznej;	K2BW_U11

kompetencji społecznych:

K03	student jest gotów do ciągłego samokształcenia w celu pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności związanych z analizą i funkcjonowaniem systemu zarządzania kryzysowego oraz świadomego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym;	K2BW_K03
-----	---	----------

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

WYKŁADY

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Prezentacja karty modułu, zasad organizacji zajęć oraz warunków i form zaliczenia przedmiotu, a także omówienie międzynarodowych i krajowych regulacji prawnych dotyczących zarządzania kryzysowego.	2
W2	Istota zarządzania kryzysowego - ujęcie teoretyczne.	2
W3	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – uwarunkowania, organizacja, procesy.	2
W4	Omówienie pojęcia infrastruktury krytycznej	2
W5	Rola Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności w zapewnianiu bezpieczeństwa państwa	2
W6	Przywództwo i style kierowania w zarządzaniu kryzysowym	2
W7	Współpraca, wsparcie i współdziałanie w ramach systemu zarządzania kryzysowego	2
W8	Psychologiczne aspekty prowadzonych działań podczas sytuacji kryzysowych	2
W9	Rola mediów podczas wystąpienia sytuacji kryzysowych	2
W10	Instrumenty motywowania i komunikowania w sytuacjach kryzysowych.	2
W11	Zabezpieczenie logistyczne i finansowe systemu zarządzania kryzysowego	2
W12	Organizacja ewakuacji z obszarów zagrożonych.	2

WARSZTATY

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
-----	----------------	----------------------

WT1	Organizacja sztabów podczas sytuacji kryzysowych Zarządzanie sztabem - wyzwania i problemy	2
WT2	Dostępność sił i środków podczas sytuacji kryzysowych	2
WT3	Funkcjonowanie Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności	2
WT4	Dysponowanie podmiotów międzynarodowych do działań ratowniczych	2
WT5	Bezpieczeństwo służb ratowniczych i podmiotów podczas sytuacji kryzysowych	2
WT6	Przywództwo sytuacyjne w systemie zarządzania kryzysowego	2
WT7	Współpraca służb i instytucji podczas wypadków i katastrof	2
WT8	Organizacja pomocy humanitarnej podczas sytuacji kryzysowych	2
WT9	Zabezpieczenie logistyczne długotrwałych działań ratowniczych	2
WT10	Omówienie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	2
WT11	Omówienie systemów łączności państwa	2
WT12	Wykrywanie zagrożeń, powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie	2
WT13	Współpraca organów administracji publicznej w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej – gra decyzyjna.	2
WT14	Współpraca organów administracji publicznej w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej – gra decyzyjna Współpraca organów administracji publicznej w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej – gra decyzyjna	2
WT15	Współpraca organów administracji publicznej w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej – gra decyzyjna Współpraca organów administracji publicznej w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej – gra decyzyjna	2
WT16	Informacja i jej rola w podejmowaniu decyzji.	2
WT17	Komunikacja w warunkach kryzysu.	2
WT18	Strategie reagowania medialnego.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

- Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja.
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, dokumenty, mapy, Internet.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - egzamin
- Warsztaty – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

1. Wykład – Egzamin – kryteria oceny:

- posiada podstawowe na temat funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego - ocena dostateczna,
- posiada podstawowe informacje na temat funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego i potrafi wymienić jego elementy składowe - ocena dostateczna plus,
- ma rozbudowaną wiedzę na temat funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego, w tym potrafi wskazać zależności między wybranymi organami administracji publicznej - ocena dobra,
- ma rozbudowaną wiedzę na temat funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego, w tym potrafi wskazać zależności między wybranymi organami administracji publicznej, a także wpływ otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego na właściwe funkcjonowanie systemu - ocena dobra plus,
- ma rozbudowaną wiedzę na temat funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego, w tym potrafi wskazać zależności między wybranymi organami administracji publicznej, a także dokonywać praktycznej analizy jego funkcjonowania - ocena bardzo dobra.

2. Warsztaty – Przygotowanie prezentacji, kolokwium Przygotowanie prezentacji:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. Test wiedzy:
- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra, □ 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	59
Udział w wykładach	24
Udział w innych formach zajęć (**)	35
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	66
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	20
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	11

Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. S. Wojciechowska - Filipek, B. Mazurek-Kucharska, <i>Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne</i>, Wydawnictwo CeDeWu, 2023. 2. J. Trocha, <i>Propedeauryka ochrony ludności w Polsce. Problemy. Możliwości. Perspektywy</i>, Akademia Sztuki Wojennej, 2020. 3. S. Smoleński, <i>Edukacyjny aspekt głównych dokumentów planistycznych z zakresu zarządzania kryzysowego</i>, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, 2021. 4. T. Zieliński, R. Bartnik, P. Mróz, <i>Bezpieczeństwo i obrona Unii Europejskiej, zagrożenia, ambicje, zdolności militarne</i>, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. M. Kocot, <i>Agile Attributes of Employees and Surviving Crisis Situations Experiences of Polish Enterprises</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2024. 2. W. Sobera, <i>Profesjonalizacja komunikowania w sytuacji kryzysowej. Perspektywa województwa dolnośląskiego w latach 1997- 2018</i>, Uniwersytet Śląski, Katowice 2023.	