

KARTA MODUŁU		
I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE		
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych		
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów:		Drugiego stopnia
Profil studiów:		Praktyczny
Forma studiów:		Stacjonarne
Nazwa modułu:		Seminarium dyplomowe
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy
Język wykładowy:		Język polski
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
Semestr:	II	
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	Seminarium 15
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza w obszarze zainteresowań dyplomanta
II. CELE KSZTAŁCENIA		
Cele kształcenia:		
Cel 1: wykształcenie wśród studentów umiejętności przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych. Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.		
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu - metody i narzędzia badawcze w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o polityce i administracji, w tym techniki pozyskiwania danych potrzebnych do analizy procesów i struktur w obszarze bezpieczeństwa.	K2BW_W08
umiejętności:		
U01	student potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności do tworzenia, rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o polityce i administracji.	K2BW_U08
U02	student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się tematy specjalistyczne z odbiorcami i prowadzenia debaty a także zastosować praktyczne umiejętności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o polityce i administracji w działalności zawodowej.	K2BW_U09
kompetencji społecznych:		
K01	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K2BW_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Seminarium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin:

S1	Wprowadzenie do pisania prac dyplomowych	2
S2	Omówienie warunków edytorskich	2
S3	Omówienie metodologii badań naukowych	2
S4	Analiza problemu badawczego	2
S5	Analiza przyjętych hipotez	2
S6	Praca nad wyborem tematu pracy dyplomowej	2
S7	Przygotowanie planu pracy	2
S8	Zajęcia edytorskie	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Metody kształcenia: wykład z prezentacją multimedialną, w tym wykłady dyskusyjne, samodzielne i grupowe rozwiązywanie problemów poprzez metodę prezentacji praktycznych umiejętności oraz burzę mózgów, możliwość wypowiedzi studentów na każdym etapie zajęć oraz dyskusję.

Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, podręczniki, wzoru dokumentów, Internet, ustawy, rzutniki multimedialne, atrapy broni palnej krótkiej i długiej, w tym broni białej.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

1. Warsztaty - Przygotowanie pracy pisemnej – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Test wiedzy:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	0
Udział w innych formach zajęć (warsztaty)	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	0
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztaty)	10

Przygotowanie do egzaminu / kolokwium	0
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	0
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. A. Pułło, *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN, Warszawa 2001.
2. J. Boć, *Jak napisać pracę magisterską*, Kolonia Limited, Wrocław 2001.
3. *Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych* / Tadeusz Rawa. - Wyd. 3. popr. - Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2012.
4. *Pisz pracę licencjacką i magisterską: praktyczne wskazówki dla studenta* / Barbara Zbroińska. - Wyd. 4 zm. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014.
5. *Praca magisterska: jak pisać i obronić?:wskazówki metodologiczne* / Radosław Zenderowski. - Warszawa: "CeDeWu", [2004].

Literatura uzupełniająca:

1. *Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej* / Radosław Zenderowski. - Warszawa: "CeDeWu", [2007].
2. *Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów* / Andrzej Pułło. - Wyd. 2. - Warszawa: Wydawnictwa Prawnicze PWN, 2001.